

# "স্বদেশী সমাজ"

# ব্যাধি ও চিকিৎসা



## ঐপুথীশচন্দ্র রায় প্রণীত

কলিকাতা চেরী প্রেশ ১৯নং কণ্ডরালিস্ ব্লীট

### ভূমিকা

গত শ্রাবণ মাসের "প্রবাসী" পত্রিকায় "স্বদেশী সমাজ—ব্যাধি ,ও চিকিৎসা" শীর্মক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে তাহাই পরিবর্ত্তিত. পরিবন্ধিত ও সংশোধিত করিয়া এই পুস্থিকায় পুন্মু দ্রিত করিলাম।

কলিকাতা, ৫ই ভাদ্র, ১৩১১ ট্রীপৃথীশচন্দ্র রায়



### "স্বদেশী সমাজ"—ব্যাধি 🕳 চিকিৎসা

আৰু কাল শিক্ষিত সমান্তে অনেকেরই মুথে শুনিতে পাওয়া যায় যে, কংগ্রেস কন্ফারেশ আদি আন্দোলন শুধু পঙ্গুর ভিক্ষাবৃত্তি মাত্র, বিজিত জাতির রাজনীতি চর্চা অত্যন্তই বিড়ম্বনা, ইংরেজ সরকারের নিকট আবদার ও আবেদন করা শক্তি ও সময়ের অপব্যবহার মাত্র, এবং একটা অভিনব স্থদেশী সমাজ্ব প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার একজন সমাজপতি নির্বাচন না করা পর্যন্ত এ হতভাগ্য অয়জলক্রিষ্ট ম্যালেরিয়া-প্লেগ-প্রপীড়িত দেশের আর কোন আশা ভরসা নাই।

কিছুদিন অবধি ভারতবর্ধর নানাস্থানে এইরূপ একটা বিদ্যোহ সঙ্গাত অনেকেরই কর্ণকৃহরে ধ্বনিত হইতেছে। সম্প্রতি কলিকাতায় বিভিন্ন রঙ্গমঞ্চে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশন্ত এই মর্ম্মে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া একটা স্থদেশী সমাজ গঠন কল্পে সাধারণকে উদ্দীপিত করিতেছেন। রবিবাব চিস্তাশীল ও স্কবি; তাঁহার ভাষা সরল ও সরস; কণ্ঠধ্বনি স্থমিষ্ট ও স্থমধুর। অতএব রবিবাব্র স্থরচিত ও স্থপঠিত প্রবন্ধ যে কলিকাতায় অনেক লোকের চিত্তাকর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছে তাহাতে বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই।

মিনার্ভা ও কার্জন রঙ্গমঞ্চে রবিবাবু যে "স্বদেশী সমাজু" শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন তাহা সম্প্রতি 'বঙ্গদর্শনে' ও



#### "ऋष्मी मगाज"

পৃথক পৃষ্টিকাকারে প্রকাশিত হ্ইয়াছে। এই প্রবদ্ধে বিবার্ যে সমস্ত রাজনৈতিক ও সামাজিক মতামত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আমাদের দেশের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর ও নানা দোষে ছাই বলিয়া মনে হয়; তজ্জ্ঞ আমরা এই প্রক্রের বিস্তৃত সমালোচনার আবশুক বোধ করিতেছি।

রবিবাবু বলেন ''আমাদের দেশে সরকার বাহাছব দম্জের কেহই নন: সরকার সমাজের বাহিবে? এই কথাটী ভাল করিয়া বিঝিতে হইলে সরকার ও দমাজ শব্দের অর্থ বুঝা দরকার। রবিবার 'বঞ্চদর্শনেব' অইবিংশতিপুঠাব্যাপী স্থদীর্ঘ প্রবন্ধে এই চুইটা শক্ষ অনেক ভলে অনেক অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন এবং এই ্রইটা কথার দারা তিনি ঠিক কি ব্রেন তাহা কোথায় ও শ্বিদ্ধার করিয়া প্রকাশ করেন নাই। প্রবন্ধারত্তে এক জারগার তিনি লিথিয়াছেন যে "ইংরাজীতে যাহাকে ্ঠট বলে আমাদের দেশে আধুনিক ভাষায় তাহাকে ংলে সরকার।" ইংরাজীতে কাহাকে ঠেট বলে ভাহাই ত্রে এখন অনুসন্ধান করিতে হইবে। ইউরোপেব নানাদেশে নানা বিভিন্নার্থে টেট শব্দ ব্যবসূত হয়। দ্যান্য ও জোশ্মানিতে সাধারণতঃ ঔেট শব্দে যে ভাব প্রকাশ পায় বিলাতে ঠিক তাহা প্রকাশ পায় না। স্বর্গীয় বিথাত দার্শনিক পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেন্সারের মতে থেট অর্থ শাসন শক্তি, the governing authority as opposed to the governed। রাজশক্তিই থেট—শাসিত সম্প্রদার দলাজ, টেট নছে। ঠেট অর্থ গদি ভাছাই হয়, তবে এথানে ্যেমন বিলাতেও তেমন—সমাজ সরকারের বাহিরে। হার্থাদি জনসাধারণের একতিক্বত ও পুঞ্জীভূত শক্তিকে

ষ্টেট বলিতে ইচ্ছা করেন তবে বিলাতেও যেমন এখানেও তেমন---সমাজ ষ্টেটের অন্তঃভূতি, বাহিরে নয়। অধ্যাপক নিলি (Professor Seeley) বলিয়াছেন যে: A state is a number of human beings not merely crowded massed together but organised অর্থাৎ নিয়মবদ্ধ মানবসম্ভিকে টেট বলে। অন্তত্ৰ ইহাই পরিস্কাব-ন্দে ব্যাইতে যাইয়া তিনি বলিয়াছেন: State denotes the large corporation, larger than the family vet usually connected with the family, organised in a peculiar way and held together by the contrivance known as the Government ।\* পরিবাব **হইতে বুহ্ং অথচ সাধারণতঃ পরিবারের সহিত গ্র**থিত এবং নিয়ন ও শাসন দারা আবদ্ধ জনরাশিকে ঠেট বলে। পণ্ডিতপ্রবর সিজুইক (Prof. Sidgwick) ও তাঁহার অর্থ-নীতিশাস্ত্রপুক্তকে এই সংজ্ঞারই পোষকতা করিয়াছেন। বাস্তবিক ঔেট শব্দের ইহা হইতে প্রকৃষ্ট সংজ্ঞা আমর৷ ইংরাজ রাজনৈতিক সাহিত্যে অন্ত কোথাও পাই নাই। প্টেটের এই অর্থ হইতে স্কুস্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে সর্ব্বিট সমাজ ও সরকার অবিচ্ছিন্ন ভাবে জড়িত। সমস্ত সুমাজের পশ্চাতে রাজশক্তি আবশুক, কারণ রাজশক্তি ব্যতিরেকে সমাজের শান্তি ও উন্নতি রক্ষা করা কদাচ সম্ভবপর নয় এবং রাজশক্তিও সমাজের সাহায্য ওসহাত্বভূতি ব্যতিরেকে তিলার্দ্ধ সময়ও তিষ্ঠিতে পারে না। যদি ষ্টেট ও সমাজে এই অচ্ছেত্য বন্ধন থাকে তবে এতদসম্পর্কে বিলাতে ও আমাদের দেশে কোনও বিভিন্নতা হইবার সম্ভাবনা নাই।

<sup>\*</sup> Seeley's Introduction to Political Science.

#### "স্ব দেশী সমাজ"

বিলাতে যেমন সমাজ রাজশক্তির অন্তঃর্গত, আমাদের দেশে আমরাও তেমন রাজশক্তির অন্তঃর্গত। বিলাতে যেমন রাজশক্তি বাতিরেকে সমাজ এবং সমাজের বল ছাড়া রাজশক্তি দাঁড়াইতে পারে না, আমাদের দেশেও আমরা তেমনি কোন না কোন রাজশক্তি ব্যতিরেকে এবং রাজশক্তি আমাদিগকে ছাড়া দাঁড়াইতে পারে না। পুরাকালেও আমাদের দেশে সমস্ত সমাজ রাজশক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল—তবেঁ তথন সমস্ত দেশ যেরূপ কুদ্র কুদ্র সমণজে বিভক্ত ছিল রাজশক্তিও তেমন কুদ্র ক্ষুদ্র প্রেটে বিভক্ত ছিল। বস্তুতঃ রাজশক্তি ব্যতিরেকৈ সমাজ এবং সমাজ বাতিরেকে রাজশক্তি পৃথিবীর কোথাও সম্ভবপর নয়। বিলাতে সমাজশক্তি খুব প্রবল. তাই সেথানে সমাজ ইচ্ছামত রাজশক্তির উপর আধিপত্য স্থাপন করিতে পারে; আমরা অতি ক্ষীণ ও হর্বল, তাই রাজশক্তিকে ইচ্ছামুরূপ কাজ করাইতে অধিকাংশ সময়েই আমরা অকুতকার্য্য হইয়া থাকি। তাই বলিয়া একণা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নই যে বিলাতের সমাজ সরকারের অস্তঃভূতি আর এদেশের সমাজ সরকারের বাহিরে। পূথিবীর সর্বত্র সমাজ রাজশক্তির অন্তঃভূতি: তবে কোণাও সমান্ত্রশক্তি প্রবল, কোথাও বা রাজশক্তি প্রবল। ইংল্যাও, ফ্রান্স ও আমেরিকার স্থায় স্থানে সমাজশক্তি অতিশয় প্রবল। কিন্তু রুষিয়ার জারের এবং জার্মানির কাইসারের অধীনস্থ সমাজ, রাজশক্তির উপরে এখন পর্যান্ত কোন বিশেষ ক্ষমতা স্থাপন করিতে সমর্থ হয় নাই। কিন্তু সে জ্ঞ কৃষিয়া ও জার্মানির প্রজাসাধারণ হতাশ হইয়া বসিয়া পড়ে নাই। নানাবিধ পথ উদ্ভাবন করিয়া অধিক

#### ব্যাধি ও চিকিৎসা

পরিনাণে রাজশক্তির সহিত সংস্থ ইইবার জন্ম তাহারা ক্রনাগত তাহাদের ক্ষমতা বিস্তার করিবার চেষ্টা করিতেছে।

এখন দেখা গেল যে, প্লেটের যে অর্থই আমরা গ্রহণ করি না কেন, প্রাচা ও প্রতীচা ভূগত্তে সমাজ ও রাজশক্তির সম্বন্ধ বিষয়ে বিশেষ কোন বিভিন্নতা বা পার্থকা লক্ষিত হয় না। অবশ্র এই প্রবন্ধে সমাজ শব্দ আমরা অধ্যাপক সিলির অর্থানুসারেই ব্যবহার করিয়া আসিয়াছি এবং করিব। রবিবাব কি অর্থে সমাজ শক্ষ্ ব্যবহার করিয়াছেন তাহা স্মামাদের জানিবার ও বুঝিবার কোন উপায়ই নাই। সমাজ দারা রবিবাব কি কি কাজ করাইয়া লইতে চান প্রবন্ধেব নাঝে নাঝে তাহার কিঞিৎ আভাষ ইঞ্চিত পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহার সমাজ জিনিসটা যে কি তাহা তিনি কোথাও কোন ভাবে প্রকাশ করেন নাই। জাতিভেদ প্রথান্মমোদিত শ্রেণীবন্ধ নানবসমষ্টিকে আমাদের দেশে সংকীর্ণ অর্থে অনে-কেই সমাজ বলিয়া পাকেন। এসনাজ অবশুই গ্রণ্মেণ্ট কিম্বা সরকারের বিশেষ কোন ধার ধারেন না। সরকার অবশুই এ সমাজের বাহিরে থাকিয়া সুখী-এ সমাজ্ঞ সরকারের সংস্রব না থাকাতে নিশ্চিস্ত। কিন্তু সমাজের অভিষিক্ত অধিনায়ক দারা রবিবাবু হিন্দু মুসলমানের বিরোধ মিটাইয়া তাহাদের ভিতরে প্রীতি স্থাপন করিতে চান দেখিয়া বোধ হয় যে তিনি অন্ত কোন প্রকার সমাজের কথা মনে রাখিয়া এই প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। আর যদি জাতিবর্ণধর্মনির্বিশেষে ভারতীয় মানবনগুলিকে রবিবাবু সমাজ আ্থ্যা দিয়া থাকেন তাহা হইলে আমরা বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী, পুথক পুথক স্বার্থা-যেষী, নানাজাতি কেমন করিয়া ষ্টেটের অস্ত:ভূতি শক্তি নী

#### "স্বদেশী সমাজ"

হইয়া রাজশক্তি হইতে বরাবর স্বাতক্স্য বজায় রাথিয়া দেশের সাম্য ও শান্তি রক্ষা করিতে পারি তাহা বুঝিতে পারি না।

রবিবাব্ যদি সরকার অর্থে ইংরাজ আর সমাজ অর্থে বিজিত ভারতবর্ষীয় মানবজাতি বলিয়া মনে করিয়া থাকেন তবেই শুধু তাঁহার 'সরকার বাহাছর সমাজের কেহই নন, সমাজের বাহিরে' এই কথাটীর অর্থ হৃদয়ঙ্গম করা সহজ্যাধ্য হইয়া উঠে।

তর্কছেলে নাহয় আমর স্বীকার করিয়া লইলাম যে রবিবাব এই এই অর্থেই সমাজ ও সরকার কথা হুটী ব্যবহার করিয়াছেন এবং এই ছইটা শব্দ এই এই অর্থেই ७४ প্রযোজা; তাহা হইলেই বা আমরা কেন আমাদের সরকার বাহাত্রকে সমাজের বাহিরে থাকিতে দিব বুঝিতে পারিনা। জেতা ও বিজিত, রাজা ও প্রজা, শাসক ও শাসিত পৃথিবীর সর্বতেই এক সম্প্রদায়ভুক্ত নয়— ইহাদের একের ও অন্সের স্বার্থ ও ক্ষমতা অল্লাধিক পরিমাণে পরস্পর বিরোধী। তবুও কেহ কাহাকেও ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, আর ছাড়িয়া থাকিলেই বা চলিবে কেন ? স্বীকার করিয়া লইলান যে ইংরাজরাজের নিকট আমাদের কোন সন্মান সমাদর নাই, আমরা ইংরাজামুগ্রহে উত্তরোত্তর বঞ্চিত ও নিরাশ হইতেছি এবং ইংরাজের নিকট, এমন কি অদ্ধ-ইংরাজের নিকটও, অনেকানেক সময়ে লাঞ্ছিত ও পদদলিত হইয়া থাকি। তাই বলিয়া অভিমান করিয়া কোণে বসিয়া থাকিলে চলিবে কেন 🕈 শাসনকর্ত্তা যিনিই হউন না কেন, রাজকার্য্য দেশী কিম্বা বিদেশী যাঁহারই হস্তে গুন্ত থাকুক না কেন, দেশ ত আমা-দেরই, বটে ও শাসনকার্য্যের ব্যয়ভার আমরাই ত বহন

করিয়া থাকি। তবে স্থদেশের সরকারে যাহাতে আমাদের বরাবরই বাহিরে দাঁড়াইয়া না থাকিতে হয়, তাহার জন্ত কেনই বা চেষ্টা না করিব? এই যে আমরা ছর্ভিক্ষ-প্রাপীড়িত জিংশ কোটা মানব একবেলা অর্দ্ধাহারে দিনযাপন করিয়া আত্মস্মানের বিনিময়ে ইংরাজরাজের নিকট ৮০ কোটা টাকা বৎসরের পর বৎসর তুলিয়া দিতেছি তাহার কি কোন যথাযথ প্রতিদান আশা করা আমাদের পক্ষে কিছু অন্তায় বা অবৈধ কর্ম্ম বিলিয়া মনে করিতে হইবে? যদি আমরা ইংল্যাণ্ডের ন্তায় ধনী হইতয়ম তবে একথা বিতত্ত হইত। এই দীনতম দেশে ৮০ কোটা টাকা কেহই একেবারে উপেক্ষা করিতে পারেন না। রবিবাবুর ধারণা যাহাই হউক না কেন, আমরা সরকার বাহাছরকে কিছুতেই আমাদের বাহিরে থাকিতে দিতে প্রস্তুত নই।

বিলাতে যদি ষ্টেটের দারা সমস্ত কল্যাণ কর্ম্ম সাধিত হইয়া থাকে, আম্বুদের দেশেও ঠিক সেইরপ যাহাতে হয়, তাহারই জন্ম আমাদের কায়মনোবাক্যে সচেষ্ট ও প্রয়াসী হইতে হইবে। আমরা সরকারকে কর দিয়া থাকি, তাই জল, শিক্ষা ও স্বাস্থ্যাদির বন্দোবস্ত সরকারের নিকটই প্রত্যাশা করিয়া থাকি। আমরা করের প্রতিদানে স্থদেশের রাজশক্তির নিকট জল, শিক্ষা, শাস্তি, বিচার, এমন কি ছর্ভিক্ষ দমনের উপায় উদ্ভাবনের জন্ম ও দাবী করিয়া থাকি। সরকারকে তাহার কর্ত্ব্যক্ষ্ম পালনের জন্ম জাগ্রত করিবার চেষ্টা ভিক্ষা নয়। আমরা ক্বপাপ্রার্থী।

প্রাচীন স্পার্টার হিলট্দের স্থায় আমরা দাসজাতি নই; এই বিপুল ব্রিটিস সাম্রাজ্যের আমরা একটী প্রধার্নী

#### ''ऋरमशो मभाज''

অস। সাত্রাজ্যের অক্সান্ত অঙ্গের কায় ভারতবর্ষেরও অনেক ন্যায্য অধিকার পাইবার দাবী আছে। Romanus Civis Sum ( আমি রোমক সাম্রাজ্যের অধিবাসী ) এই কথাটা এক সময় যেরূপ স্পর্দার বিষয় ছিল আজ আমরা ব্রিটিশ সাত্রাজ্যের অধিবাসী হইরাযাহাতে তদপেক্ষা অধিক স্পর্ফা করিতে পারি তাহারই জন্ম চেপ্তা করিতেছি। ইংরাজই আনাদিগকে রাজনৈতিক অধিকার পাইবার জন্ম নানাপ্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, এবং দে শিক্ষার ফলেই আল, আমর। ইংরাজকে "গোঁচা মারিতে" শিথিয়াছি, ভিকার জন্ম হস্ত প্রদারণ করিতে শিথি नारे।\* रे:ला' कि वार्मितिकात, कतामी कि जांगानित রাজশক্তির নিকট যদি কোন অনুগ্রহের জন্ম আমরা প্রার্থী হইতাম তবে অবশ্য তাহাকে ভিকা বলা যাইতে পারিত। অষ্টাদশ শতাব্দির শেষভাগে আমেরিকা যথন ইংল্যাণ্ডের রাজকার্য্যে অংশ পাইবার জন্ম দাবী করিয়াছিল সে দাবাতে মহুয়ারেরই প্রমাণ পাওয়া যায়, ভিকার চিহু পরিল্ফিত হয় না। আয়ার্ল্যাও যে শতাধিক বর্ষ ব্যাপিয়া সেণ্ট ষ্টিফেন গ্রহে (St. Stephen) স্বায়ত্ত শাদনের জন্ম আর্তনাদ আসিতেছে এবং ইংল্যাণ্ড যে তাহাতে কর্ণপাতও করিতেছে না ভাহাতে আইরিশ জাতির লজ্জিত বা সম্ভূতিত হইবার কোন কারণ নাই।

রবিবাবুর মতে 'পরের পরিবর্ত্তনশীল প্রসন্নতার উপর

<sup>\*</sup> Sir George Chesney's Indian Polity, Sir Charles Dilke's Problems of Greater Britain, Sir John Strachey's Judia its Administration and Progress এবং Sir Courtenay History's Government of India নামক প্ৰয়ক থলি ক্ষুব্ৰ।

নির্ভর করিয়া কোন কাজে প্রবৃত্ত হইলে' সে কাজ 'পুনঃ পুন:ই ব্যর্থ হইতে থাকিবে'। 'পরের পরিবর্ত্তনশীল প্রসরতা' অপেকা স্বীয় অপরিবর্ত্তনশীল কর্ত্তব্যপরায়ণতা সর্বতোভাবে শ্রেয় তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু আমাদের বর্তুমান অবস্থায় 'পরের পরিবর্ত্তনশীল প্রসন্নতা'র হাত হইতে রক্ষা পাইবার কি উপায় আছে তাহা আমরা জানি না। পৃথিবীর কোন দেশের কোন সময়ের ইতিহাস এ বিষয়ে আমাদিগকে যুদ্ধ ও রাজবিদ্রোহিতা ব্যতিরেকে অন্ত কোন উপায় বলিয়া দিতে অসমর্থ। • রবিবাব কিম্বা <sup>?</sup>স্বদেশী সমাজ' অবশুই আমাদিগকে সে সমস্ত উপায়**°**অব-লম্বন করিতে পরামর্শ দিবেন না। আমাদের দেশের আজকাল যে অবস্থা দাঁড়াইয়াছে তাহাতে রাজবিদ্যোহিতা স্বদেশবিদ্রোহিতার চেয়েও গুরুতর অপরাধ বলিয়া মনে করিতে হইবে। এখন রাজশক্তিকে কোন প্রকারে বদলাইতে চেষ্টা করিলে ভাষাতে স্বদেশের যাবতীয় উন্নতির মূলে কুঠারাঘাত করা হইবে। ইংরেজকে ভালবাসি বলিরা আমরা 'লয়্যাল' (loyal) নই; ইংরেজ না থাকিলে আমাদের ভিতরে জাতীয় ভাবের পূর্ণ বিকাশ ও মতুষ্যত্ব চর্চ্চার ব্যবস্থা হইবার সম্ভাবনা নাই বলিয়াই আমরা 'লয়াল'। দূরদর্শী লর্ড ডাফ্রিণ অনেককাল পূর্ব্বেই আমাদের এই 'লয়্যালটির' পশ্চাতে স্বার্থপরতা দেখিয়া ভারতবর্ষে ইংরেজ রাজশক্তির স্থায়িত্ব সম্বন্ধে নিশ্চিত্ত হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষের জাতীয় জীবনের উৎকর্ষতার জন্মই ভগবান আমাদের উপরে ইংরেজ-শাসন নির্দেশ করিয়াছেন। এখন ইংরেজের হাত হইতে আমাদের নিজের হাতে রাজশক্তি পরিবর্ত্তিত করিবরি

#### "श्रुप्तभी मगाज"

কল্পনা হৃদয়ে পোষণ করা স্বদেশ দ্রোহিতার চরম সীমা বিশিয়া মনে করিতে হইবে।

আপাততঃ আমাদের 'পরের পরিবর্তনশীল প্রসন্নতার' উপর নির্ভর করিতেই হইবে, ইহার অগ্র উপায় নাই। আনরা ইচ্ছা করিলেই কিম্বা দল বাঁধিলেই এ প্রসন্নতার হাত এড়াইতে পারি না। 'প্রসন্নতা' কিম্বা 'অপ্রসন্নতা' অনুসারে রাজশক্তি আমাদের সমস্ত কাজেই বাধা সম্পাদন কিম্বা গোলবোগ ঘটাইতে পাঁরে—রাজশক্তির অন্নতি ও নাহায় ব্যতিয়েকে আমাদের কোনদিকে এক পা বাড়া-ইবারও উপায় নাই। যদি আমরা আমাদের নিজের মনোনীত বই পড়াইয়া দেশের বালকবালিকাদিগকে বিভা শিকা দিতে আরম্ভ করি, অমনি রাজশক্তি পেড্লার সাংহ-দের টুপির উপরে দাড়াইয়া লংম্যান্স্-ন্যাক্নিলেন্ প্রকা-শিত অদ্ভুত অনোধ্য পুত্তক পড়াইতে আমাদিগকে বাধা করিবে। যদি আমরা কোন নৃতন নিয়মে সূল, কলেজ, কিখা বিখবিদ্যালয় ভাপন করিতে প্রয়াসী হই, অমনি রাজশক্তি হোম্ ডিপাটমেন্টের লাল ফিতার নীচ হইতে ক্রকুটি করিয়া আমাদের সমস্ত চেষ্টা বার্থ করিয়া দিবে। প্রলোক্গৃত মহান্তভব টাটা দেশে বিজ্ঞানচচ্চার জন্ম যে প্রস্তাব করিয়াছিলেন, তাহা কাণ্যে পরিণত হইতে যে অসম্ভব বাধা, বিদ্ন ওবিলধ হইয়াছে তাহাই আমাদের কথার সত্যতা সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিবে।\* দেশের স্বাস্থ্যাদির উন্নতিকল্পে যদি দশজনে একত্ত হইয়া আমরা কোন বিশেষ বন্ধোবন্ত করিতে কৃতসংকল্প হই তবে প্রাদেশিক

 <sup>\*</sup> বঙ্গের প্রাদেশিক শাসনকত। কর্তৃক আগরতলা কলেজ বন্ধ
 করিয়া৽দেওয়া আমাদের কথার অস্থতম প্রমাণ।

#### ব্যাধি ও চিকিৎসা

স্থানিটারী কমিশনার সাহেব (The Sanitary Commissioner) তাঁহার দপ্তর খুলিয়া এক ঝুড়ি আইন কামুন আমাদের মাথার উপরে নিক্ষেপ করিয়া আমাদিগকে একবারে বসাইয়া ফেলিবেন। যদি আমরা কোন রাস্তঃ-ঘাট প্রস্তুত করিতে চাই, পরের কিম্বা সরকারী জুমিতে দীর্ঘিকা থনন করিতে বা কোন দাত্রা চিকিৎসালয় ভাপন করিবার আবশুক মনে করি তবে তাহাতেও সরকারের 'পরিবর্ত্তনশীল প্র<mark>সীন্নভার' উপর নির্ভ</mark>র না করিয়া একটুকুও অগ্রসর হইবার উপায় নাই। এই বে কিছদিন হটল আনাদের দেশীয় ছাত্রদিগকে পাঠাভ্যাস করিতে জাপানে যাইতে কিম্বা দেশীয় রাজন্ত বর্গের এ দেশ পরিত্যাগ করিয়া ইংলওে যাইবার পূর্বে সরকারের অনুমতি লইবার আজা প্রকাশ হইয়াছে তাহা লজ্মন করিবার কি উপায় আছে রবিবাব তাহা আমাদিগকে বলিয়া দিতে পারেন কি? এমতাবস্থায়, অসম্ভব ঘটনা লইয়া তর্ক করিয়া কি ফল ? যাহাতে রাজশক্তির 'পরিবর্তনশাল প্রসন্নতাকে' আয়ত্ত ও শাসনাধীন করিতে পারি তাহার চেষ্টাই এখন আমাদের পক্ষে সর্ব্বোৎকৃষ্ট পত্ন। এই প্রসন্নতাকে 'পরিবর্ত্তনশীল' শক্তি হইতে কিয়ৎপরিমাণে 'অপরিবর্ত্তনশাল' শক্তি রূপে পরিণত করাই রাজনৈতিক আন্দোলনের মুখ্য উদ্দেশ্য—ইহা আমাদের সদাসর্কদা মনে রাখিতে হইবে।

এই সমস্ত কারণে এথনও দেশে রাজনৈতিক আন্দোলনের স্রোত বাকাইবার সময় উপস্থিত হয় নাই। যে পথে আমরা অগ্রসর হইয়াছি সে পথকে কুপথ বা বিপথ মনে করিবার কোন যথেষ্ঠ কারণ এথনও প্রদর্শিত

হয় নাই। লর্ড কার্জন প্রমুথ ভারতীয় ইংরাজ প্রবাদী-গণ আমাদিগকে অনেক কাল হইতেই এ পথ হইতে ফিরিয়া অন্তপথে চলিতে পরামর্শ দিতেছেন \*। অবশ্রুই. আমরা এখন রাজনীতি চর্চা পরিত্যাগ করিলে তাঁহাদের মনস্বামনা পূর্ণ হয় কিন্তু তাঁহাদের অভিলাষ পূর্ণ করিবার উদ্দেশে কিম্বা অতিবৃদ্ধির স্থাপ্রচ্ছনতার প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া আমাদের পথ ফিরিবার প্রয়োজন বোধ করি না। যে পর্য্যন্ত আমাদের সর্কার বাহাহুর অন্তান্ত দেশের স্থায় আমাদিগকে যথোপযুক্ত জল ও শিক্ষাদান ক্ষিতে বন্ধপরিকর না হইবেন, যে প্র্যান্ত আমার্দের বিচার, স্বাস্থ্য, পথ, ঘাট, লৌহবর্মাদি সভাসনাজের উপযুক্ত বলিয়া পরিগণিত না হইবে এবং যে পর্যান্ত আমা-দের স্বদেশীয় রাজকার্য্যে আমাদের সম্পর্ক থব ঘনিষ্ঠ ও প্রবল না হইবে. সে প্র্যান্ত 'স্বদেশী সমাজ' কিম্বা লর্ড কাৰ্জন প্ৰমুখ ইংরেজ যে যাহ্লাই মনে করুন না কেন, আমরা সরকার বাহাত্রকে স্থথে. স্বচ্ছন্দে, নিরুদ্বেগে, ও মথেচ্ছা-ক্রমে আমাদের দেশ শাসন করিতে দিতে প্রস্তুত নই।

ফলাফল বিচার না করিয়া কাজ করাই মন্ত্য্য — তাহাই, গীতোক্ত কর্ম্ম যোগ। কোনও কার্য্যে কিম্বা উদ্যোগে আশু ক্বতকার্য্যতার সম্ভাবনা না দেখিতে পাইয়া তাহ ছাড়িয়া দেওয়া ভীক্ন ও কাপুক্ষের লক্ষণ। রবিবা

<sup>\* &</sup>quot;Most of those who know India well and can put themselves in the place of the real Indian patriots will sympathize with their aspirations but will nevertheless agree with the cautious reply given by Lord Curzon that the salvation of India is not to be sought on the field of politics at the present stage of her development. It is an irksome and unpopular answer to give; it is an irksome and disappointing answer to receive. None the less it is the wise and the true reply." The Times.

প্রমুথ "স্বদেশী সমাজের" পরামর্শে এ দাবী দাওয়া ছাড়িয়া দেওয়া আমাদের কিছুতেই সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। এ দান দরিজ দেশের আশি কোটা টাকা কবি রবিবাবু সরকার বাহাছরকে অনায়াসে দান করিয়া সমাজ ছইতে অপর আশি কোটা টাকা তুলিয়া সনাতন জলতৃষ্ণাদি নিবারণের বন্দোবস্ত করিতে পারেন। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা সরকার বাহাছরকে ছাড়িব কেন? নিশ্চিত ছাড়িয়া অনিশ্চিতের দিকে ছুটিব কন? কাব্য জগতের ফলাস্থাদন করিবার অভিপ্রারে সদাসর্কাদা বর্ত্তমানের উপর অসম্ভন্ত ও বিরক্ত হইয়া অসম্ভব কল্পনাকে আশ্রম করা কথনই বৃদ্ধিমানের কার্য্য বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। আমাদের আপনার ফল আপনাকেই ফলাইয়া লইতে হইবে, আকাশ-কুস্কমের প্রয়োজন নাই।

এই ত দেদিন—দেশের ইতিহাদে পঁচিশ ত্রিশ বৎসর
অতি স্বর্লাল—আমরা এদেশের রাজকার্য্যের সমালোচনা
করিতে আরস্ক করিয়াছি এবং এটা দেটার জন্ম রাজছারে দাবী দাওয়া করিতে শিথিয়াছি। ইহারই ভিতরে
ফলাফলের জন্ম উদ্বিগ্ন হইলে চলিবে কেন ? রাজনৈতিক
আন্দোলন তো কোন দেশেই কোন কালেই ভােক্রবিদ্যার
ন্থায় দেখিতে দেখিতে কোন ফলই ফলাইতে পারে নাই।
আর তাই বা আমরা কজনে এই আন্দোলনে যোগদান
করিয়াছি আর কি শুরুতর ত্যাগস্বীকার করিয়াছি যে
আশানুরূপ কৃতকার্য্য হইতে পারি নাই বলিয়া একবা্রে
মর্মাহত হইয়া বসিয়া পড়িতে হইবে। আজ কাল কংগ্রেদ্
কন্ফারেন্সাদির কার্য্যবলী সমালোচনা করিয়া যাঁহারা
আপনাদিগকে ধন্ত মনে করিতেছেন, কই তাঁহাদিগকৈ

#### ''अरमभी मगांक''

তো আমরা এই সমস্ত সভা সমিতিতে দেখিতে পাই না। কাণ-নরেশের প্রধান মন্তি রাজা শিবপ্রসাদের সময় হইতে যাহারা ছলবেশে বা প্রকাশভাবে কংগ্রেসের প্রতিকুলতা করিয়া আসিতেছেন কই তাঁহাদের ভিতরে কাহাকেও ভো দেশের কোন সাধারণ কার্য্যের জন্ম কোন গুরুত্র স্বার্থ-ত্যাগ করিতে দেখি নাই। যদি এই সমস্ত সমালোচক সমা-লোচনার স্থাসন পরিত্যাগ করিয়া ব্রতীর স্থায় ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া স্বদেশের কল্যানকল্পে জীবন উৎসর্গ করিতেন, তাঁহী হইলে তাঁহারা কদাচ কংগ্রেদ্ কন-ফারেন্সাদি দেশহিতকর কার্যাকে বিদ্রুপকটাক্ষ করিতে পারিতেন না। কংগ্রেদ্ কন্ফারেন্সের কার্য্যাবলিতে অনেক লোয ও ত্রুটী আছে স্বীকার করি, আমাদের সেরূপ ত্যাগ-স্বীকার নাই তাহাও মানি, সামরা অনেকেই সেথানে গিয়। "মাহার-বিহার-মাবাম-মামোদের" জন্ম অতিরিক্ত দাবী ও উপদ্রব করিয়া থাকি এবং "চর্ব্ধচোষ্যলেহ্সপের," "শর্নাসন ও লেমনেড-সোডা ওয়াটার-গাড়ীঘোড়ার" জন্ম থুব ব্যস্ত হইয়া প্রতি, এসব কথা সত্য হইতে পারে; কিন্দু যাঁহারা স্বার্থত্যাগ করিতে প্রস্তুত, খাঁহারা আহার বিহার ইত্যাদিতে সংঘত হইয়া অক্স দশ জনের নিকট দুগ্রান্তখল হইতে পারেন,— ভাঁহারা কেন যে কংগ্রেস্ কন্ফারেন্সাদিতে যোগদান করিয়া উহাদিগের দূষিত অংশগুলিকে সংশোধিত এবং উচাদিগের ভিতরে নৃতন শক্তি সঞ্চার করিতে প্রয়াসী হন না তাহা বুঝিতে পারি না। আন্দোলন শক্তিকে প্রবল ও অদৃহ্য করিতে হইলে সমাজস্ত সকলেরই সুহায়তা ও সহাত্তৃতি প্রয়োজন হয়। আমরা দশজনে দুরে দাড়াইয়া থাকিয়া টিট্কারি প্রদান করিলে আন্দোলন-

স্রোত আপনা আপনিই বাডিয়া উঠিবে না। আমরা যদি আমাদের রাজনৈতিক আন্দোলনে আশামুরপ কৃতকার্য্য না হইয়া থাকি তবে তাহা অবশ্য সমাজের অধিকাংশ লোকের সহায়তা ও সহামুভূতির অভাবেই হইয়াছে মনে করিতে হইবে। পথিবীর কোনও জাতির ইতিহাসে স্বল্প আয়াদে ও বিনা ত্যাগস্বীকারে কখনও কোন রাজনৈতিক কিম্বা অন্ত কোন আন্দোলন ফলপ্রদ হইয়াছে এরূপ দেখা যাৰ নাই। আমেরিকায় দাসত্ব শ্রীথা উঠাইতে কিম্বা ইংলাত্তে গ্ৰের শুক্ক তুলিয়া দিতে (Repeal of the Corn Laws) বৈ বহুকাল্ব্যাপী আন্দোলনের প্রয়োজন হইয়াছিল •এবং যেরূপ অজস্রভাবে টাকা ও শক্তি এবং তদেশীয় শীর্ষস্থানীয় অনেকানেক ব্যক্তিদিগের সময় বায় করিতে হইয়াছিল তাহা ইতিহাস কিষা উইল্বারফোর্স, ভিলিয়ার্স, কব্ডেন্ বা জন ব্রাইটের জীবন-চরিত পাঠক মাত্রই অবগত আছেন। আমরা দেরপভাবে শক্তি, অর্থ ও সময় ব্যয় করিয়া আমাদের দেশের রাজকার্য্যের অংশ পাইবার জন্ম দাবী করি না বলিয়াই স্বদেশের শাসনকার্য্যে আমাদের স্থান হয় না। আমাদের ভিতরে জাতিয় একতার বিকাশ কিমা সাধারণ স্বার্থ বলিয়া কোন জিনিষের পরিষ্কার উপলব্ধি নাই বলিয়াই আমাদের শাসনপ্রণালী এখনও সভাজগতের উপযোগী হইতে পারে নাই। আমরা স্থাবিধা ও স্থাবোগ পাইলে প্রায়ই ক্ষমতার অপব্যবহার ও অবস্থাভেদে নিমন্তরের লোকদিগের উপর যথেচ্ছ নির্মান ব্যবহার করিয়া থাকি বলিয়াই আমাদের সরকারও আমাদের উপর সেইরূপ 'প্রাচ্যদেশোপযোগী' শাসনপ্রণালী বিস্তার করিতে সঙ্কোচ বোধ করেন না। আমরা অত্যাচারের সমাক প্রতিবাদ করি না বলিয়াই

#### ''স্বদেশী সমাজ''

সাহেবের। আমাদিগের প্লীহা ফাটাইতে একটুকুও দ্বিধা বাধ করেন না।\* অনেকেরই মনে থাকিতে পারে যে লর্ড রিপনের শাসনকালে ভারতীয় ইংরাজ-প্রবাসী নরনারী দেশব্যাপী আন্দোলন উপস্থিত করিয়া প্রসিদ্ধ ইলবার্ট বিলের উদ্দেশ্ত থণ্ডন করিতে সমর্থ হইয়াছিল। সে আন্দোলনের ইতিহাস আর্ত্তি করা এথন নিপ্রয়োজন। তবে এন্থলে শুধু এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে তাহারা যেরূপ অদম্য উৎসাহ ও চেপ্তা দ্বারা রাজশক্তিকে আপনাদিগেরণ ইচ্ছামূরূপ কার্য্য করাইবার জন্ত নত করাইতে সক্ষম হইয়াছিল তাহা ভারতবর্ষীয় সমর্শ্ত জাতিরই দৃষ্টাস্তম্থল।

আমাদের চেষ্টা যেরূপ ক্ষীণ, ফলও তদম্যায়ী স্বল্ল হইয়াছে। তবু এই বিংশতি বংসরে আমরা আমাদের এই কুদ্র চেষ্টা দ্বারা সরকার বাহাত্বের নিকট যে সমস্ত ক্ষমতা আদায় করিতে সক্ষম হইয়াছি এবং শাসনপ্রণালীর যে যংকিঞ্ছিৎ উন্নতির ব্যবস্থা করাইতে ক্ষতকার্য্য হইয়াছি সভ্য জগতে অনেকানেক দেশে সেই সমস্ত উন্নতি ও ক্ষমতা

<sup>\* &</sup>quot;Whenever the general disposition of the people is such that each individual regards those only of his interests which are selfish and does not dwell on, or concern himself for, his share of the general interest, in such a state of things good government is impossible."—John Stuart Mill On Representative Government.

<sup>&</sup>quot;No tyranny can tyrannize over a people save on condition that the people is bad enough to supply him with soldiers who will fight for his tyranny and keep their brethren in slavery. Class-Supremacy cannot be maintained by the corrupt bying of votes, unless there are multitudes of voters venal enough to sell their votes. It is thus everywhere and in all degrees: misconduct among those in power is the correlative of misconduct among those over whom they exercise power." Herbert Spenser's Study of Sociology, 10 393.

পাইবার জন্ত এখনও বিশেষ চেষ্টা হইতেছে। অতএব আমাদের নিরাশ হইবার কিম্বা রাজনৈতিক আন্দোলনকে 'নিক্ষল পলিটীক্স চর্চা' বলিয়া পরিত্যাগ করিবার কোনও কারণ দেখিতে পাইতেছি না। কোনও বৃদ্ধিমান লোক আমাদিগকে এভাবে আত্মহত্যা করিতে পরামর্শ দিলে আমরা তাহা কদাচ কার্য্যে পরিণত করিতে উদ্যোগা ১ইব না।

কংগ্রেস, কন্ফারেন্স্ সম্বন্ধে রবিবাবু হটী ভ্রমাত্মক কথার প্রচার করিয়াছেন; ইহার প্রতিবার্দ প্রয়োজন। তিনি বলেন এ "কনফারেনস দেশকে মন্ত্রণা দিবার জভা সমবেত অথচ ইহার ভাষা বিদেশী"। কনফারেনস কথনই দেশকে মন্ত্রণা দিবার জন্ম শুধু সমবেত হন না। দেশকে শিক্ষা ও গ্রব্নেণ্টকে মন্ত্রণা দিবার জন্মই আমাদিগের এই কনফারেনসের অধিবেশন হইয়া থাকে। এই কন্ফারেন্-সের মন্ত্রণাকার্য্য সেইজন্ম ইংরাজীতে এবং বঙ্গ, বিহার এবং উডিষ্যায় যথন যে প্রদেশে সভা আহুত হয় সেই প্রদেশের স্থানীয় ভাষায় সম্পাদিত হইয়া থাকে। রবিবাবু শুনিয়া হয়ত বিশ্বিত হইবেন যে আজকালের কন্ফারেন্সের অধিকাংশ বক্তৃতাই বাঙ্গালা ও হিন্দুখানী ভাষাস্থ প্ৰত হইয়া থাকে। রবিবাবু দ্বিতীয় গুরুতর ভ্রম করিয়াছেন কংগ্রেদ সম্বন্ধে। তিনি বলেন কংগ্রেদের সময় ভারতলক্ষ্মী তাঁহার "দাধারণ অতিথিশালার দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া দেন, এবং এই আতিথা অংশটুকু শুধু ভারতব্যীয়" ! কংগ্রেসের অদ্যাবধি সর্বসমেত উনবিংশতি বার অধিবেশন হইয়াছে। এই উনবিংশতিবারের ভিতরে ত্রয়োদশ বারেই ভারতলক্ষীর 'দাধারণ অতিথিশালার' দ্বার বন্ধ ছিল; তাই এই ত্রেমাদশ

#### "স্বদেশী সমাজ"

বারেই সমবেত প্রতিনিধিগণকে পান্তশালায় রৌপ্য বিনিময়ে সীয় স্বীয় আহারীয় দ্বোর বন্দোবস্ত করিয়া লইতে হইয়াছে। রবিবাবুর স্থায় সমালোচক ইহাকেই 'ভারতবর্ষীয় আতিথ্য' বালিয়া বর্ণন করিয়াছেন দেখিয়া বিশ্বয়াপন্ন হইতে হয়।

আমরা এযাবৎ সরকারের সহিত সমাজের সম্বন্ধ বিষয়ই আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। ইহাতে কেহ যেন ইহা মনে না করেন যে সরকারের নিকট কিছু দাবী করা ছাড়া সমাজের অন্ত কোন দায়িত্ব বা কর্ত্তব্য আছে তাহা আমরা অস্বীকার করিতেছি। স্বাধীনভাবে কাজ করিবার সমাজের বরাবরই যথেষ্ট অবকাশ ও স্থবিধা আছে। টেট যখন আপনার কর্ত্তবা অবহেল। করেন, তথন ইহাকে জাগ্রত ও সক্রিয় করিবার জন্ম সমাজের উত্তেজনা ও শক্তির প্রয়োজন। লভ রিপণের শাসন সময়ে আমাদের • রাজনৈতিক আন্দোলনের যতদুর আবশ্রক না হইয়াছে, লভ কার্জনের সময়ে তাহার শতগুণ আন্দোলন প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। এতদাতি-রেকে ষ্টেট যে সব কাজ নিজের অর্থ কিম্বা গোকমারা করা-ইরা লইতে পারেন না কিম্বা যে স্ব ব্যবসা বাণিজ্য খুলিতে ষ্টেট নিজকে অসমর্থ বলিয়া মনে করেন সেই সেই কাজ नभारकत निष्कत्र कितिया न ७ या প্রয়োজন। এই খানেই স্মাজশক্তির প্রয়োজন—রাজশক্তির প্রতিদ্বন্ধিতার জন্ম ইহার কোন স্মাবশুক নাই। যেথানে সরকার ছর্ভিক্ষ দমন করিবার জন্ম যথোপযুক্ত অর্থবায় করিতে কিম্বা ছর্ভিক্ষের সুমর অন্ন বিতরণের স্থব্যবস্থা করিতে অপারগ, সেইথানেই সমাজশক্তির প্রয়োজন। বেখানে সরকার শিক্ষা বিস্তারের

জন্ম প্রয়োজনীয় অর্থ সাহায্য করিতে কিম্বা যথোপযোগী উপায় উদ্ভাবন করিতে অসমর্থ, সেইথানেই সমাজশক্তির প্রয়োজন। যেথানে সরকার প্রজাসাধারণের জলকষ্ট এবং স্বাস্থ্যাদি সম্বন্ধে যথেষ্ট বন্দোবস্ত করিতে অক্ষম. সেইখানে সমাজশক্তির প্রয়োজন। যেথানে নূতন নূতন পন্থা আবিষ্কার করিয়া দেশের অর্থাগমের স্থযোগ করিয়া দিতে সরকার শিথিলচেষ্ট, সেইথানে সমাজশক্তির প্রয়োজন। এই প্রকার সাহায্য যে শুধু এই দেশেই প্রয়োজন তাহা অতি ভুল কথা। বিলাতে সমাজ ষ্টেরে হাতে সমস্ত মঙ্গলকর কার্য্যের ভার ীতান্ত করিয়া অবসর গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় নাই, বরং সেথানেই সমাজ যথার্থ কর্ত্তব্যভারে আক্রান্ত। বিলাতে স্কুল কলেজ বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্ম, রোগী চুঃখী আতুরের চিকিৎসার জন্ত, অসমর্থদের সেবা ভশ্রষার জন্ত, দেশ বিদেশে ধর্ম প্রচারের জন্ত, এবং নানাবিধ লোকহিতকর কার্য্যে সমাজকে সদাস্কাদাই সময় ও অর্থ দারা মুক্তহন্তে সাহায্য করিতে হয়। বিলাতে ধর্মের ও শিক্ষার থাতিরে কিম্বা শুধু পরোপকারের জন্ম সমাজের শীর্ষ স্থানীয় ও পদস্থ ব্যক্তিগণ যেরূপ ভাবে অর্থদান করিয়া থাকেন আমরা তাহার কোন ধারণাই করিতে পারি না। মিষ্টার এণ্ড, কার্ণেগী (Mr. Andrew Carnegie) শিক্ষা বিস্তারের ও সাধারণ পুত্তকালয় স্থাপনের জন্ম যে বিপুল অর্থব্যয় করিয়াছেন ও করিতেছেন, ব্যারনেদ্ বার্ডেট কোটদ্ (Baroness Burdett Coutts) যে ঐশ্ব্যারাণী ছারা ইংলত্তের नानाविध मरकर्षाक माहाया कतियाहन, जिनादन

#### ''স্বদেশী সমাজ''

বৃথ (General Booth) ছঃখী গরীবকে কিঞ্চিৎ পরিমাণে স্থাব্ধ স্বচ্ছন্দে রাথিবার জন্ম যে ধনরাশী সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন আমাদের দেশে সে সব কবি-কল্পনা মাত্র।

সরকারের নিকট আমাদের যেরূপ দাবী দাওয়া আছে আমাদের উপরেও সমাজের ঠিক সেইরূপ দাবী দাওয়া আছে। সরকারের উন্নতি ও সমাজের উন্নতি উভয়ই আমাদের উন্নতির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই তিনেরই উরাতি পরপ্রের চেষ্টা ও সহায়তা সাপেক্ষ এবং এই তিনের দিকেই সমভাবে যুগপং আনাদিগের দৃক্পাত করিতে হইবে। কাহারও কর্ত্তব্যভার অন্তের উপর চাপা-ইয়া চপ করিয়া বদিয়া থাকিলে চলে না। আমাদের ধুল, কলেজ, পুস্তকাগার, হাস্পাতালাদি অধুনা অতার দীন ভাবে পরিচালিত হইয়া থাকে। ইহাদিগের পরিপুষ্টির জন্ত আনাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে। অল্ল বয়সে দৌড়া-দৌড়ি কিম্বা ছুটাছুটা করিলে বেমন প্রাণীমাত্রেরই ফুস্কুস-যন্ত্র বিকাশপ্রাপ্ত হয়, তেমনি সমাজকে সদাসর্বদা স্ক্রিয় হইতে চেষ্টা পাইলে উন্নতি বই অনিষ্টের কোন আশঙ্ক! করা যাইতে পারে না। আত্মনির্ভর ও স্বাবলম্বন সর্কতো-ভাবে সমাজের বিকাশ ও উন্নতির পরিচায়ক। রাজ্বারে ক্ষমতা প্রাপ্ত হইবার জন্ম যেরূপ চেষ্টা করিতে হইবে, সমাজের আভান্তরিক উর্লাতর জন্মও ভদ্রূপ চেষ্টা কবিতে হইবে। সেই চেষ্টার ফলে এখন প্রতি বংসর কংগ্রেসের অধিবেশন উপলক্ষে আমর৷ একটি সামাজিক সমিতি এবং শ্রম-শিল্প ও কৃষি প্রদর্শনী করিয়া দেশের স্বস্থান্ত অভাব স্মত্ত্বে আলোচনা এবং স্বীয় স্বীয় কর্ত্তব্য নীমাংসা করিয়া

থাকি। আমাদের শক্তি 'রাজপুবরারে ভিক্ষাকুণ্ডের মধো নিঃশেষিত করিয়া' কথনই পরিতৃপ্ত থাকিতে আমরাও ইচ্ছা করি না।

এতদেশীয় সমাজ সম্বন্ধে রবিবাব কতকগুলি ঐতিহাসিক কল্পনার অবতারণা করিয়াছেন। তিনি বলেন "সমাজ (পুর্বে) মতান্ত সহজ নিয়মে আপনার দমন্ত অভাব আপুনিই মিটাইয়া লইত": "বিদ্যাদান হইতে জ্লদান প্র্যান্ত সমস্তই স্মাজ স্থজ ভাবে সম্পন্ন করিয়াছে": "দেশের গণ্ড গ্রামেও কোন দিন জলকষ্ট হয় নাই এবং ীমন্ত্রমার চর্চারে সমস্ত ব্যবস্থ। পল্লিতে পল্লিতে সর্বাত্রই রক্ষিত হহত"। হত্যাদিনানা প্রকার কল্পনা জল্লনার আশ্র লইয়া রবিবাব প্রাচীন হিন্দু সমাজের শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিয়া উহাই আমাদেগের সম্বাথে আদর্শরূপে ধরিয়াছেন। আনর। বলি ইংরাজ সাহিত্যের সহিত পরিচিত হইবার পূর্বে আপনার অভাব সম্বনে আমাদের সমাজের বিশেষ কোন অভিজ্ঞতা ছিল বলিয়া মনে হয় না। বরং জ্ঞানের অভাবেই অতি প্রাচীন কাল হইতে এদেশে অনেকগুল কুৎসিৎ রীতিনীতি প্রশ্রয় পাইয়া আসিয়াছে। যে সমাজে পনর আনা লোক শুদ্র, এবং শূদ্রকে কোন প্রকার বিদ্যাদান করা ধন্মবিরুদ্ধ সংস্কার বলিয়া অতি পূরাকাল হইতে পরিগণিত হইয়াছে. যে সমাজের একজন প্রতিভাশালী ইংরাজ-বেতন-ভোগী মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত উনবিংশ শতাৰীর শেষ ভাগেও বেদ ও উপনিষদ বিষয়ে শুদ্রদিগের নিকট বাঞালা ভাষায় বক্তৃতা করিতে অসন্মতি জ্ঞাপন করিতে কুন্ঠিত বোধ করেন লাই, যে সমাজে বিভিন্ন বর্ণের লোক এখনও এক দঙ্গে এক

খংক্রিতে বসিয়া আহার করাকে খোরতর বিপ্লব বলিয়া মনে করে, যে সমাজে জাতিভেদ জনিত সংস্থারাদি গ্রামের আস্তি মজ্জার প্রবেশ করিয়া পরস্পরের সৌঞ্চাের অস্তরায় হুইয়াছে, যে সমাজে বংশমগ্যাদা গুণ ও জ্ঞানকে অতিক্রম করিয়াছে, যে স্মাজে কুলীন ব্রাক্ষণের শতাধিক বিবাহ ও ৰালবিধবাদের কঠোর ব্রহ্মচ্যা ধর্মের নামে আদৃত ও উৎ-দাহিত হইয়াছে, যে সমাজে বিধবা বিবাহ অপেক্ষা ভ্রূণহতা! অধিকতর স্মাদর পাইয়াছে এবং কালীবাড়ীতে নর্হত্যা ও গঙ্গাসাগরে শিশুহ্ত্যা আবহ্যান কাল হইতে প্রশ্রয় পাইয়া আদিয়াছে, যে সমাজে পতিবিয়োগবিধুরা নববিধবার "দতীদাহ" পল্লির প্রস্তরময় সদয়ে একটুকু কণণা উদ্রেক ও নয়ন হইতে একবিন্দু অশুজ্ল ও বাহ্র করিতে সক্ষম হয় নাই.সেই সমাজের প্রতি পল্লিতে প্লিতে মনুষ্য চর্চার সমস্ত ব্যবস্থা ধর্মভাবে রক্ষিত হইত একথা রবিবাবর স্থায় লোকের লেখনী হইতে নিগত হুইয়াছে দেখিয়া লজায় ও ত:খে মরির। যাইতে ইচ্ছ। হয় । এই 'হিন্দু সমাজ'ই কি রবিবাবুব আদেশ 'স্বদেশা সমাজ' এবং এই স্নাজকেট কি বিকল্ডা হইতে রক্ষা করিতে হইবে ? উপরোক্ত নানা প্রকারের 'ধর্ম-ব্যবস্থা স্থাপন করিয়াই কি রবিবারর হিন্দুসনাজ 'নানবের ভক্তি (অভক্তি?) অধিকার করিতে' সক্ষম হইয়াছে ? এ সমাজকে যদি কেহ সংস্কার করিতে চান, সমস্ত হৃদয়বান্ ও বুদ্ধিমান লোকের সহায়ত। ও সহামুভূতি আশা করিতে পারেন। কিন্তু এই সমাজকে আদর্শ করিয়। অন্ত একটা সমাজ প্রতিষ্ঠা করিবার পরামর্শ দেওয়া কাহারও পক্ষে স্বদেশ-হিতৈয়ীর ভার কার্যা বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। রবিবাব বলেন "পূর্ণে আমাদের সমাজের

অভাব সমাজ আপনিই অতি সহজভাবে মিটাইয়া লইত।" একথাটীর সত্যাসত্য বিচার করা প্রয়েজন হইয়া উঠিয়াছে। পূৰ্বে সমাজ কি কি জিনিষকে অভাব বলিয়া মনে করিত তাহা আমরা জানি না। অভাব শক্টা relative, absolute নহে। আৰু যে সমস্ত জিনিষকে আমরা অভাব বলিয়া মনে করিতেছি শতবর্ষ পূর্ব্বে আমা-দের বৃদ্ধ পিতামহরা সে সমস্ত জিনিষকে অভাব বলিয়া মনে করিতেন কিনা সন্দেহ। আবার তাঁহারা যে সমস্ত জিনিষকে তখন অভাব বলিয়া মনে ক্রিগ্রাছেন বল্লাল দৈন কিমা আদিমুরের সময় বাঙ্গালী জাতি সে সমুদরকে অভাব বলিয়া মনে করিত কিনা সে বিষয়ে প্রমাণাভাব। এরপ হলে এ বিষয় তর্ক করা নিম্ফল। অভাব শক্টী জ্ঞানবাচক-জ্ঞানের হ্রাস ও বৃদ্ধির সঙ্গে সঞ্জে সর্ব্বতই অভাবের হ্রাস ও বৃদ্ধি হইয়া থাকে। রবিবাবু যে 'পূর্ব্বে'র কথা মনে করিয়া এই প্রবন্ধ রিখিয়াছেন সেই 'পূর্বকালে' আমাদের দেশে জ্ঞানের কিরূপ বিস্তৃতি ছিল, এবং সমাজ-বিজ্ঞান ও রাজনীতি শাস্ত্রের মৃহিত আপামর সাধারণের কিরূপ পরিচয় ছিল তাহা সমাক অনুসন্ধান করিলে তিনি বোধ হয় সমাজের অভাবাদি সম্বন্ধে এ দান্তিকতার কথা উচ্চারণ করিতে সাহদী হইতেন না।

তবে এ কণা অবশ্য স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি যে জলকষ্ট ও অন্নকষ্ট ভারতবর্ষের অন্তান্য প্রদেশের ন্যায় এ বঙ্গভূমিতেও প্রাচীনতম কাল হইতে জ্বভাব বলিয়া মনে হইয়া আসিয়াছে। পৃথিবীর সর্ব্বত্তই সভ্য অসভ্য সমস্ত মানব আপনার শক্তিও সামর্থ্যের ছারা ক্ষ্ণা নির্ত্তিও তৃষ্ণা দূর করিবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। এ

চেষ্টা সর্ব্যত্ত মনুষ্যসাধারণের আত্মরক্ষার প্রধান উপায়-ইহাতে হিন্দুসমাজের কোন বিশেষত্ব নাই। অবশ্য আমরা স্বীকার করি পুর্ন্বে অর্থবান লোকেরা নিজ নিজ গ্রামে দীর্ঘিকা খনন করিয়া সাধারণের জলকট নিবারণ করা ধর্মানুমোদিত কার্য্য বলিয়া মনে করিতেন। এই কার্য্যে কিন্তু সমাজের কিম্বা পরের উপকার করিবার ইচ্ছা অপেকা নিজের পরকালের উন্নতি ও মুক্তির চেষ্টাই অধিকতর প্রকাশ পাইয়া<sup>7</sup>ছ। ইহাকে ধর্ম বলিতে চান বলুন, আমরা ইহাকে স্বাত্ত্বিক স্বার্থানেষণ ভিল্ল অন্ত কোন নাম দিতে প্রস্তুত নই। এই ধর্মভাব নিঃস্বার্থভাবে স্মাজের কোন উপকার করিতে আমাদিগকে কদাচ কিছু শিক্ষা দেয় নাই। কিন্তু তাইবা এ ধর্ম কজনে মানিয়া চলিত ? বঙ্গদেশ স্থজলা-প্রকৃতির 'বিগলিত করুণা'ই পুরাকাল হইতে আমাদের এ প্রদেশকে निमाक्त जनकष्ठे ट्टेट , अतिकृष्ठी तका कतियाहि। কিন্তে সৰ গ্ৰাম প্ৰকৃতির ককণা হইতে বঞ্চিত হইয়াছে কিন্তা যে যে গ্রাম কোন বৃহৎ রাজ কিন্তা জমিদারীর অন্তর্গত ছিল না সেই সেই গ্রামের জলকপ্ত পূর্নের কিভাবে নিবারিত হুইত তাহা আমরা রবি বাবুর নিক্ট হুইতে জানিতে ইচ্ছা করি। পূর্বের বাঙ্গালার কি ভারতবর্ষের যেরূপ অবস্থা ছিল, তাহাতে দশ পনর গ্রামের ভিতরে হয়ত তেমন একজন সম্পন্ন ব্যক্তি পাওয়া মুঞ্লি হইত। দেশের বাকি গ্রামগুলির জলকষ্ট নিবারণের জন্ম সমাজ সে সময়ে কি উপার উদ্ভাবন করিত তাহাও আমরা জানিতে ইচ্ছা করি : / বঙ্গদেশে এথনও অস্ততঃ কুড়ি পঁচিশ সহস্র গ্রাম আছে যেখানে পুরুস্থিত দীঘিকা কিম্বা জলাশয়ের কোন চিহ্ন বা ইতিহাস পাওয়া যায় না। এই চিহ্নের অভাব সম্বন্ধে রবিবাবুর কি মন্তব্য আছে তাহাও আমরা জানিতে চাই।

শিক্ষাবিস্তার সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথা বলিবার প্রয়োজন আমরা মনে করি না. কারণ ইংরাজ আগমনের পূর্বে এদেশে ব্রাহ্মণ ব্যতিরেকে কেহ কথনও এ অমূল্য সামগ্রীর রসাস্বাদন করিতে সমর্থ হয় নাই এবং দেশের লোকে সে সময়ে ইহাকে কোন অভাব বলিয়াই মনে করিত না। ইউরোপেও মুদ্রাবম্ভের আবিফারের পূর্বেব বিভা ও জ্ঞান চৰ্চার জন্ম কোন বিশেষ আয়োজন ছিল না ত্রিবশু এদেশে ধর্মের সাধারণ তত্ত্ব ও রীতিনীতি শিক্ষা দিবার জন্ম গ্রামে গ্রামে রামায়ণ ও মহাভারত পাঠ এবং পূরাণাদি কথকতার প্রচলন ছিল। 

ইহাও অবশ্র সম্পন্ন ব্যক্তিদের গ্রামেই শুধু আবদ্ধ ছিল। আশা করি রবিবারু ইহাকে কিম্বা শুভঙ্করী আলোচনাকে বিগাশিক্ষানামে অভিহিত করিতে প্রস্তুত নন। টোলের শাস্তাধ্যাপনা এত স্বল্লসংখ্যক লোকের ভিতরে আবদ্ধ ছিল যে তাহাকেও শিক্ষাবিস্তার নামে পরিচয় দেওয়া র্থা হইবে। যদি গ্রামে গ্রামে 'আম কাঁঠালের বনচ্ছায়ার' নীচে বসিয়া গুরুমহাশয় এখনও গুধু শুভঙ্করী কসাইতেন এবং টোলে অধ্যাপক মহাশুর শুধু স্মৃতি, স্থায় ও ব্যাকরণ শিক্ষা দিতেন তবে আজ এ দেশে 'মনীষী জগদীশচন্দ্রে' স্থায় লোকের ক্তিত্ব কথনই সম্ভব হইত না।

এইত গেল জল ও বিভার কথা ; এখন স্কাস্থ্যাদি সম্বন্ধে

<sup>\*</sup> তিন চারি শতাকী পূর্বে ইংগণ্ডে ও ইয়োরোপের ও নানাস্থানে Moralities ও Pussion Play অভিনয় করিয়া সাধারণ লোকের ভিত্তরে ধর্ম ও জ্ঞানচর্চার অথা প্রচলিত ছিল। এ শিক্ষাপ্রণালীতেও ভারতবর্ধের কিছু বিশেষত্ব নাই।

একটি কথা বলিব। রবিবাবু কি জানেন না যে গ্রামের দীর্ঘিকা কিম্বা নদী, থাল, বিলের ভিতরে ময়লা নিদ্বাশিত করিয়া. শব ভাসাইয়া দিয়া এবং আবর্জনা স্তপ ফেলিয়া উহাদের জল চুষিত করিবার প্রথা আমাদের সমাজে অতি প্রাচীন কাল হইতে স্নাত্ন ভাবে অপ্রতিহতরূপে চলিয়া মানিতেছে? অবশু জলকে তুযিত করা অত্যন্ত গহিত কর্ম বলিয়া আমাদের শাস্ত্রে নির্দ্ধারিত হইয়াছে কিন্তু এতদেশীয় সমাজ এই নিয়মলজ্বন করিয়াই শাস্ত্রে মাহাত্ম্য রক্ষা করিয়াছেন। এই সনাতন প্রথার দায়ে গ্রামে গ্রামে মাঝে শাঝে যে **প্রকার** ভীষণ মারীভয় উপস্থিত হইত তাহা নিবারণ করিবার জ্ঞা স্মাজ নিজে কি কি উপায় উদ্বাবন করিতেন তাহা আমরা জানিতে ইচ্ছা করি। আর একটা কথা আমাদের জিজ্ঞাসা করিবার আছে। রবিবার বোধ হয় পূর্বকালের বঙ্গের রাজধানী গৌডের. প্রতাপাদিত্যের রাজধানী যশোহরের, সীতারাম রায়ের রাজপানী ভ্রণার ইতিহাস পাঠ করিয়াছেন। কি ঘোর নাবীভয় দারা এই সমস্ত রাজ্ধানী ধ্বংস্প্রাপ্ত হুইয়াছে প্ৰাত্ন হিন্দ্ৰমাজ তাহা না জানিতে পাৱেন, ববিবাৰ ও ভাহা কিছু জানেন না বলিয়া কি আমাদের মনে করিতে ভইবে ৪ আর জানিলেই বা তিনি কেমন করিয়া বাঙ্গালার 'ছারাশীতল গ্রামগুলি অনাময়' ছিল লিখিলেন তাফা বৃহিতে পারি না।

এখন অবাভাৰ সম্বদ্ধে ছই চারিটা কথা বলিয়া এ প্রস্থা শেষ করিব। মুষ্টিভিফার প্রথা অব্ভাবভকালা-বৃধি এ দেশে সমাজের দশজনের সদয় আকর্ষণ করিয়া আসিয়াছে কিন্তু যখন ছভিক্ষ গ্রামের 'মুম্বিরায়মান বেণুকুঞ্জে' মৃত্যুচ্ছায়া বিস্তার করিত তথন সমাজ তাহা প্রতি-রোধের কি উপায় অবলম্বন করিত এবং কি প্রণালীতে আপনার অভাব আপনিই সহজে মিটাইয়া লইত, দে সম্বন্ধে রবিবাবু আমাদিগকে বিশেষ কোন থবর দিতে পারিলে আমরা রুতজ্ঞ হইব।

১৭৭০ খুপ্টাব্দে—যথন 'সমাজের মন সমাজের মধ্যে ছিল'—্যে দেশব্যাপী ভীষণ ছর্ভিক্ষে বঙ্গদেশের এক ত্তীয়াংশ লোক ধ্বংশপ্রাপ্ত হুঁয় তাহার হৃদয় বিদারক চিত্র রবিবাব অবশ্রই পাঠ করিয়াছেন। শ্ররণোকগত হাণ্টার সাহেবের Annals of Rural Bengal নানক পুস্তক রবিবাবুর চিত্তশক্তিকে সম্ভষ্ট করিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু আমরা সে পুস্তকখানা পাঠ করিয়া কথনও অশ্রুসম্বরণ করিতে পারি নাই। পুর্বের্ হুর্ভিক্ষের সময়ে হুর্ভিক্ষপ্রপীড়িত ভারতবাসী সমাজের সমবেত শক্তির সহাত্তৃতি অভাবে কিপ্রকার নিদারুণ যন্ত্রণা ও কষ্ট ভোগ করিত তাহার ছই একটা দৃষ্টাস্ত রবিবাবুর অবগতির জন্ম আমরা উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম। সিন্ধু প্রদেশে একবার ছর্ভিক্ষের সময় হুইটা ভাই তাহাদের জননীর মাংস আহার করিয়া জীবনধারণ করিয়াছিল। পাঁচশত বর্ষ পূর্কে যখন গৌরবান্বিত মোগল সাত্রাজের রাজধানীর নিকট হর্ভিক্ষ হইয়াছিল তথন পার্শ্বর্তী গ্রামগ্রামান্তর হইতে দলে দলে হিন্দু নরনারী দিল্লির সহরে উপস্থিত হইয়া কালিন্দি যমুনাব্র জলে আয়-সমর্পণ করিয়া জীবনবাত্রা সমাপ্ত করিয়াছিল। চতুদিশ শতাকীর একজন বিশ্বস্ত ঐতিহাসিক ইব্ন ব্যাতৃতার (Ibn Batuta) বর্ণনায় আমরা জানিতে পাই যে একবার

তুর্ভিক্ষের সময়ে অশ্বচর্ম আহার করিয়া অনেকে জীবনযাত্রা নির্দ্ধাহ করিয়াছিল। ১৬৬১ খৃষ্ঠাব্দের ভীষণ তুর্ভিক্ষে সন্তানের মাংস পিতা আহার করিয়াছে ইহারও প্রমাণ পাওয়া যায়।\*

জলদান, বিভাদান, স্বাস্থ্যাদির বন্দোবস্ত ও অন্নাভাব দূর করিবার কথা রবিবাব্র না তোলাই ভাল ছিল। তিনি যদি শুধু বলিতেন যে পুর্বের সমাজের লোকেরা তাহাদের

<sup>\*&</sup>quot;That the distress in some of these famines was very severe and soute can easily be gathered from authentic accounts. Of one of these famines we read: "That it drove the men of Sindh to eat their own kind and an instance is quoted of two brothers making a meal of their mother's flesh." (Tarikh-i Tahiri). Of the severity of another, it is recorded that "man devoured man and that the Hindus came into Delhi with their families, twenty and thirty of them together, and in the extremity of hunger drowned themselves in the Jumna." (Tarikh-i Feroz Shahi). The same story of man eating man is repeated in the account of another famine during which "the dead found neither coffin nor grave and that the common people lived upon the seeds of the thorny acacia, upon dry herbage of the forest and on the hides of cattle," Turikh-i Badauni.) In another we are told "that men were driven to the extremity of eating each other and some formed themselves into parties to carry off lone individuals for their food." (Akhar Nama). Ibn Batuta, a celebrated traveller of the fourteenth century, was a personal witness to some of the ravages caused by the famine of 1327 and saw women "eating the skin of horses dead some months before and skins cooked and sold in the markets and crowds fighting for blood at the slaughter house." (Elliot's History of Inda, Vol. III, page 619). Of the great famine of 1661, Abdul Hamid Lahori writes: "Life was offered for a loaf but none would buy; rank was to be sold for a cake but none cared for it. For a long time, dog's flesh was sold for goat's flesh and the pounded bones of the dead were mixed with flour and sold. Destitution at length cached such a pitch that men began to devour each other and the flesh of a son was preferred to his love. The numbers of the dying caused obstruction in the roads." (Badshah Nama). Besides all manner of individual miseries and privations and the perishing of thousands of people of want, most of these famines caused the break-up of whole families, the desolation of entire provinces, and the abandonment of cultivation in most of the willages and communes." (মংপ্রণীত Indian Famines নামক পুত্তকের ৫ম. ৬ঠ ও ৭ম পুঠা দ্রষ্টবা )

মভাব পরিকারভাবে উপলব্ধি করিতে পারিত না কিন্তু শবদাহ, সতাদাহ, বিবাহ, উপনয়ন, আদাদি সংস্কার উপলক্ষে কিম্বা পঞ্চায়েং হইতে রাজস্ব তুলিয়া দেওয়া ও আমে নানাবিধ ঝগড়া বিরোধ ও দলাদলি মিটাইয়া শান্তি সংস্থাপনাদি ব্যাপারে সমাজস্থ সকলেই পরস্পবের সাহায়্য পাইত তাহা হইলে আমাদের কোন আপত্তি করিবার কারণ থাকিত না।

"চাদার থাতা কুক্ষিগত করিয়া (পুর্দের) উংসা*ই* ; ণোকদিগকে দারে দারে মাথা খুঁড়িয়⊭ মরিতে হয় নাই" বলিয়া রবিবাবুখুব আনন্দ প্রকাশ কার্য়াছেন। এ আনন্দের কোন কারণ অনুসন্ধান করিয়া আমবা বাহির করিতে পারিলাম না। পূর্বকালে সমাজ ভাবে সক্রিয় ও জাগ্রত হইবার আবশুক্তা ধারণায় আনিতে পারে নাই বলিয়া সে সময়ে 'উৎসাই' লোকদিগকে' 'চাঁদার খাতা কুক্ষিগত কারয়া' ঘুরিয়া বেডাইতে হয় নাই। সাধারণ অভাব সদ্ধে বিশেষ কিছু জ্ঞান কিমা সাধারণের উপকার সম্বন্ধে কোন কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব বোধ থাকিলে সমাজে সে সময়েও একপ 'উৎসাহী লোকের' অভাব থাকিত না। এখন 'উৎসাহী লোকের।' সমাজের হিতকলে যে সব কাজ করিয়া থাকেন পূর্বের রাজশক্তি ব্যতিরেকে অন্তকেই সে দব কাজে হাত দিতে সাহদী হইতেম না কিম্বা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিতেন না। 'উৎসাহী লোকের' হারে হারে গুরিয়া বেডান স্মাজের গতিশালতা ও উন্নতির পরিচয় প্রদান করে.—নিশ্রিয়তা কিম্বা জড়ত্বের পরিচয় প্রদান করে না। প্রাতঃস্মরণীয়,চিন্তাশীল ঐতিহাসিক বাক্ল (Buckle)

ভারতবর্ষীয় বৈদিক. মহাভারতীয় এবং পূরাণোক্ত সমাজের, পণ্ডিতপ্রবর রিজ ডেভিডস্ (Prof. Rhys Davids) বৌদ্ধ ভারতবর্ষের এবং ব্যবহারশাস্ত্রবিৎ, পক্ষপাতশুগু শার হেনরি মেন (Sir Henry Maine) আধুনিক হিন্দু স্মাজের যে যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহার প্রত্যেক-টিই রবিবাবুর আদর্শ হিন্দুসমাজের গৌরব বিনাশক। এদেশে যুগযুগান্তরে বহু ধীমান, দৃঢপ্রতিজ্ঞ, কর্ত্তব্যান্তরত, ধর্মপরায়ণ, সত্যানুসন্ধিংস্ক<sup>\*</sup>লোকের আবির্ভাব হুইয়াছে যাহাদের চিন্তা প্রস্তুত দর্শন উপনিষদ আদিও আত্মোংসর্গের অসাধারণ দৃষ্টাস্ত ভারতবর্ষকে পৃথিৰীর সমস্ত সভ্যজাতির নিকট সম্মানিত ও গৌরবাবিত করিয়াছে; কিন্তু সাধারণ সমাজ চিরকালই স্বার্থ ও অজ্ঞান অন্ধকারে নিম্জ্রিত থাকিয়া অনুদারতা ও সঙ্কীর্ণতা প্রভৃতি নীচ প্রবৃত্তিগুলির প্রশ্রম দিয়া ভারতবর্ষীয় জনসাধারণকে বহুকালাব্ধি অন্তান্ত জাতির নিকট ঘূণিত ও হেম করিয়া রাখিয়াছে। কল্পনা চক্ষে ঘটনাবলিকে ইচ্ছানত রঞ্জিত করিয়া একটা স্থুথকর ও শান্তিপ্রদ চিত্র অন্ধিত করা সহজ হইতে পারে —কিন্তু তাহা সত্য নহে, তাহা ইতিহাস নহে।

ন ররিবাবু প্রবন্ধের একস্থলে লিথিয়াছেন যে: "রাজশ্রী যথন দেশ হইতে নির্বাদিত, সমাজশ্রী তথনও বিদায়গ্রহণ করেন নাই। সেইজগ্রই আজও আমাদের মাথা মাটাতে গিয়া ঠেকিতে পায় নাই।" এই কথাটী পড়িয়া আমাদের একটী গল্প মুনে পড়িয়া গেল। একজন জমিদার তাঁহার বিষয়কর্ম্ম সমস্ত অবহেলা করিয়া দেওয়ানের উপর সমস্ত কর্ত্তব্য ভার গ্রস্ত করিয়াছিলেন। ইহাতে দেওয়ানজী ক্রমে প্রাপ্ত প্র পদ প্রাপ্ত হন। একদা জমিদার বাবু কার্য্যোপ-

লক্ষে স্থানান্তরে চলিয়া যাওয়াতে তাঁহার সহধর্মিণী निष्क्र विषय्नकार्या एमथिए आवस्य करतन। किङ्गमिरनव ভিতরেই গৃহিণী ঠাকরুণ দেওয়ানজীর উপর অতান্ত বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে গোশালায় বন্ধ করিয়া রাথিলেন। এইরূপ অবস্থায় দেওয়ানজী তাঁহার জনিদার প্রভুর নিকট এই মর্ম্মে একথানি পত্র লিখিলেন "যে কর্ত্রী ঠাকুরাণী আমার উপর অসম্ভষ্ট হইয়া আমাকে সম্প্রতি গোশালায় বন্ধ করিয়া রাখিনাছেন, কখন যে অপমান করেন তাহার নিশ্চয়তা নাই।" জমিদার মহাশয় এই চিঠিখানি পাইয়া এই মর্মে উত্তর দিলেন যে, "যথন গোশালায় আটকাইয়া রাথাতেও আপনার অপমান বোধ হয় নাই, তথন আপনাকে কেহ কথনও অপমান করিতে সক্ষম হইবে এইরূপ আশক্ষা করিবার কোন কারণ নাই।" আমরা এই জমিদার মহাশয়ের ভাষায় রবিবাবুকে শুধু এই বলিতে ইচ্ছা করি যে দেশের এখন যে অবস্থা এবং আমাদের যতদূর অধোগতি ইইয়াছে তাহাতেও যদি আমাদের মাথা মাটাতে গিয়া এখনও না ঠেকিয়া থাকে, তাহা হইলে আমাদের মাথা কথনও মাটীতে ঠেকিবে এরপ আশঙ্কা করিবার কোন কারণ নাই।

এখন রবিবাব্র 'স্বদেশী সমাজ' গঠন ও তাহার সমাজপতি মনোনয়ন এবং কার্যাবলীর সম্বন্ধে কয়েকটা কথা
বলিতে ইচ্ছা করি। মরবিবাবু বলেন যে "আজ আমরা
সমাজের সমস্ত কর্ত্তব্য একে একে সমাজ বহিভূতি প্রেটের
হাতে তুলিয়া দিবার জন্ম উদ্যত হইয়াছি।" যে কোন
কারণেই হউক রবিবাবু তাহা পছন্দ করেন না, তাই তিনি
একটী নৃতন সমাজ চান। এই সমাজের কার্যাকরী শক্তি

#### "यरमंभी नमाज"

হইবে মেলা, এবং মেলার দারা কাজ হইবে "পথ ঘাট, জলাশয়, গোচর জমি প্রভৃতি সম্বন্ধে জেলার যে সমস্ত অভাব আছে, তাহা প্রতিকারের প্রামর্শ করা।" অর্থাৎ আজ কাল ইংরাজ স্থাপিত ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ড ও মিউনিসিপালিটাগুলি স্থানীয় অভাব মোচনের জন্ম যে সব কাজ ভাগ করিয়া লইয়াছেন, রবিবাব তাঁহার সমাজকে সেই সেই কাজই আবার করিতে বলেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি, যদি ডিষ্টাই বোর্ড ও মিউনিসিপালিটীর দারা আমরা এ সমস্ত কাজ ঘরের টাকা খুরচ না করিয়া এবং সরকারের লোক সাহায্যে স্থচাকরপে করাইয়া লইতে পারি, তাহাতে অপরাধ কি ৪ ডিষ্ট্রাক্ট বোর্ড ও মিউনিসিপালিটার প্রতিষ্কা করিয়া জেলায় জেলায় শাথা সমাজ প্রতিষ্ঠা করিলে আমরা যে কি বিশেষ উপকারের প্রত্যাশা করিতে পাারব তাহা ব্ৰিতে পারি না। যদি বল ডিষ্টাক্ট বোডে কিমা মিউনি-দিপাণিটিতে স্বাধীনভাবে কাজ করিবার কোন স্থবিধ নাই, তবে তাহাতে যে সরকারের বিশেষ কিছু দোব আছে তাহা তো মনে হর না। আমি ও আপনি বাহাদের স্বাধীন-ভাবে কাজ করিবার কোন অপ্তরায় নাই—আমাদের সকলেরই ত এই সব ডিষ্ট্রাক্ট বোর্ডে ও মিউনিসিপালিটাতে गौँ ইবার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তবু, আমরা এ সমস্ত সমিতির সভা হইয়া অদেশের হিতকল্পে সময় ও শক্তি বায় করিতে কুঞ্চিত হইয়া থাকি ৷ যদি অ, নাদের এইরূপ কাজ করিতে উৎসাহের অভাব থাকে, তবে কেহ যে আমাদিগকে জেলার সমার্কে সে সব কাজ করাইতে পারিবে, সে বিষয়ে রবিবাবুকে কে নিশ্চিন্ত করিল ? স্থার যদি এ সমাজের জ্ঞ ऋषीन ह ।, श्वार्थशैन, श्वितिहक लाक ना পाउरा यार তবে জেলায় জেলায় এই শাথা সমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়া উভয়েরই ক্ষমতা হ্রাস করিয়া কি যে উপকার হইবে বুঝি না। ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ডেও মিউনিসিপালিটিতে স্বাধীনভাবে কার্য্য করিয়া অনেক সময় আমরা দেশের কিঞ্চিং উপকার করিতে সমর্থ হইতে পারি কিন্তু এই প্রতিদ্বন্দী সমাজে অর্থ ও শক্তির অভাবে আমাদিগকে সদাসর্বদাই ব্যর্থমনোরথ হইতে হইবে। এরূপ অবস্থায় এ প্রতিদ্বন্দী সমাজের আবশ্যকতা ধারণা করা সহজ ব্যাপার নহে।

রবিবাব তাঁহার এই প্রস্তাবিত সমাজ দারা গুণী লোককে পুরস্কার ও হিন্দু মুসলমানের বিরোধ মিটাইয়া তাহাদের ভিতরে প্রীতি-শাস্তি-সংস্থাপন করাইবার এবং ইংরাজ-শিক্ষিত-সমাজের সহিত আপামর সাধারণের আপাতত যে হুর্ভেদ্য পার্থকা রহিয়াছে তাহা উঠাইবার ব্যবস্থা করাইতে চান। এ সমস্ত উদ্দেশ্য অত্যস্ত সাধু হইলেও কেমন করিয়া নির্দ্ধিরোধে. বিনা শিক্ষায়, এবং রাজশক্তির সাহায্য অপেক্ষা না করিয়া কার্য্যে পরিণত হইতে পারে তাহা সহজে উপলব্ধি করা স্থকঠিন। হিন্দু মুদলমানের বিরোধ রবিবাবু যত সহজসাধ্য প্রশ্ন বলিয়া মনে করেন, বাস্তবিক ইহা তত সামান্ত ব্যাপারনহে কলিকাতার সহরতলীস্থ টালায় কয়েক বংসর পূর্ব্বে যে অতি সামান্ত কারণ লইয়া হিন্দু মুসলমানের ভিতরে ঝগড়া বাধিয়াছিল, তাহাতে ইংরাজ রাজশক্তির সাহায্য না পাইলে কলিকাতার ইতিবৃত্ত কিঞ্চিৎ পরিমানণে পরিবর্তিত হইত সন্দেহ নাই। তোমাকে গুণের জন্ম পুরস্কার করিতে হইলে অনেক সময় নিগুণী লোককেও সমাদর করিতে হইবে এবং গুণী লোককে উপেক্ষা করিতে হইবে; কারণ,

অনেক সময় সমাজ যাহাকে বড় মনে করে তিনি যথার্থই বড নন. এবং যিনি যথার্থই বড সমাজ তাহাকে সংস্কারগত পক্ষপাতিত্বের দরুণ যথেষ্ট সমাদর করিতে প্রস্তুত নন। তৃতীয় প্রস্তাব সম্বন্ধে এই বলা ঘাইতে পারে যে এই সমাজের কার্য্যকারী শক্তিরূপ মেলাতে যে শীঘ্র কথনও ধনী ও দরিদ্র, ভদ্র ও অভদ্র, শিক্ষিত ও নিরক্ষর লোক একসঙ্গে বসিয়া মন খুলিয়া পরস্পব পরস্পারের সহিত মিশিতে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিবে এরপ আশা করিবার কোন ভিত্তি নাই। যে প্র্যান্ত আমি আগার সমস্ত মত, শিক্ষা ও সংস্থারকে বলি দিতে সক্ষম না হইব সে পর্যান্ত নিরক্ষর লোকের সহিত তাহার কুংসিত আমোদ প্রমোদে যোগদান করিতে এবং নিরক্ষর মূর্থেরও তদ্রুপ আমার ভায় কুসংস্কার বিহীন লোকের সহিত বন্ধভাবে মিলিতে কোন আকাজ্ঞা হইবে না। মেলা দারা সমাজের প্রভূত উপকার হইতে পারে আমরাও বিশাস করি, কিন্তু তাই বলিয়া ইহাদারা সমাজের স্তরে স্তরে এখনও যে দূরত্ব ও পাথ কা বর্ত্তমান রহিয়াছে তাহা দুর কর। অসম্ভব। যদি ফ্রার্থ বৈ আমর। এই নিরক্ষর পল্লিনিবাসী সাধারণ লোকের সহিত মিশিতে ইচ্ছা করি—এবং ইহা হইতে অধিকতর উচ্চাশা হৃদয়ে পোষণ করা অসম্ভব—ভাহা इटेल इंहानिशत्क भिकानान ও नार्नाविध कूमःस्रात इटेरड রক্ষা করিয়া অামাদের সাধারণ স্বার্থ বুঝিবার উপযোগী করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে। একসঙ্গে বসিয়া যাত্রা, কীর্ত্তন ও কণকতা শুনিলেই অন্তরে অন্তর মিশিয়া যাইৰার সম্ভাবনা হইবে না। তাই আমাদের বিশ্বাস যদি

এই 'স্বদেশী সমাজ'কে জাগ্রত রাখিতে কিম্বা সক্রিয় করিতে ইচ্ছা থাকে তবে রবিবাবুর প্রদর্শিত পদ্ধা অবলম্বন করিলে অনিষ্ট আশঙ্কারই সন্তাবনা, উপকার প্রত্যাশার সন্তাবনা নাই।

এই সমাজের রবিবাব একটা সমাজপতি চান। তিনি বলেন, "আমাদের প্রথম কাজ হইবে যেমন করিয়া হৌক, একটি লোক স্থির করা এবং তাহার নিকট বাধ্যতা স্বীকার করিয়া একটি ব্যবস্থা তম্ত্র গড়িয়া তোলা।" এই উপলক্ষে রবিবাব বলেন, "এই ব্যবস্থাতন্ত্র ধীরে शीरत ज्वरम ज्वरम श्रेटिव"; ইशांत्र करम्रक शांकि शरत्रे তিনি আবার বলেন যে "কাজে প্রবৃত্ত হইলে এই সমাজ রাজতন্ত্র দেখিতে দেখিতে প্রস্তুত হইয়া যাইবে।" প্রবন্ধকারের এ প্রকার অদ্ভত অসঙ্গতির সহিত আমা-দের কোন কলহ নাই, কারণ যে পণ্যস্ত ইংরাজ এদেশে একছত্র রাজা থাকিবেন সে পর্যান্ত এই কাল্লনিক সমাজ ও সমাজপতির সাফল্য সম্বন্ধে আমাদের একবিন্দু আশা করিবার কোন কারণ দেখিতেছি না। অবগ্র রবিবাবু দেরূপ কিছু ভন্ন করেন না, কারণ তিনি বলেন তাঁহার প্রস্তাবিত সমাজে "শক্তি সঞ্চারের সক্ষেম্<del>থ্য</del> যোগাতার যোগ হইবে তথন দেশের মঙ্গল দেখিতে দেখিতে आ\*5धा বলে আপনাকে সর্ব্বত বিস্তীর্ণ করিবে।" কবি বাছাকে 'দেখিতে দেখিতে' মনে করেন তাহা ব্রহ্মার মুহুর্ত্তের শ্রায় শত শত বংসর না•হইতে পারে. কিন্তু ঘটনাচক্রের যেরূপ আবর্ত্তন দেখা যাইতেছে তাহাতে যে অচিরেই ভারতবর্ষের কিম্বা বঙ্গদেশের অদৃষ্টাকাশে এ জাতীয় শক্তির বিকাশ এবং সমাজতন্ত্রের (Social

Polity) সস্তোষজনক স্থব্যবস্থা হইবে তাহা মনে হয় না।

প্রাচীন ভারতবর্ষে অনেকের মনে অবতারবাদ ও সমাজ-পতির কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে নানাবিধ অভুত ধারণা প্রচলিত ছিল। আধুনিক সভা জগতে কার্লাইল (Carlyle) এই প্রকার সমাজপতির স্বাবির্ভাব ও কাষ্য করিবার শক্তি সম্বন্ধে যথেষ্ট জল্পনা করিয়াছেন। রবিবারুও এক জায়গায় বলেন ঃ—"দেশে এক একটা বড়দিন আদে, সেইদিন বড়লোকের তলবে দেশের সমস্ত সালতামামি নিকাস বড়্থাতায় প্রস্তুত হইয়া দেখা দেয়"। কার-লাইলের হিরো-ওয়ারসিপ (Hero-Worship) অথবা ইতিহাসে বড়মান্থযের আবির্ভাব সম্বন্ধে (Great Men Theory in History) গীতাকারের "পরিতাপায় হি সাধুনাং, বিনাশায় চ ছৃদ্ধতাং" কিম্বা রবিবাবুর 'সমাজের হিসাব তৈরি'র স্থায় পৃথিনীতে যে সব মত প্রচারিত হই-য়াছে তাহার অধিকাংশই আজ কাল শিক্ষিত সমাজ কর্তৃক বৰ্জ্জিত ও পরিত্যক্ত হইয়াছে। সমাজপতি ও সমাজ সম্পর্কে আধুনিক সভ্য জগতের মত সম্পূর্ণ বদলাইয়া গিয়াছে। 🕶 ইংরাজি ওইউরোপীয় সাহিত্যে সমাজবিজ্ঞান (Sociology) নামে একটা শাস্ত্র আধুনিক সময়ে আবিষ্কৃত হইরাছে। অগষ্ট কোম্তের (Augustus Comte) সময় হইতে **আ**রম্ভ করিয়া অনেকানেক জাতির ভিতরে এই শান্ত্রের বহুল প্রচার আরম্ভ হইয়াছে। সমাজের উৎপত্তি, বিকাশ ও উন্নতি এই শাস্ত্রে আলোচিত হইন্না থাকে। '্দেখিতে দেখিতে' কিষা যুগান্তরব্যাপী শিক্ষা ব্যতিরেকে সমাজের উপর কোন স্থায়ীভাবের প্রতিষ্ঠাস্থাপন সমাজ- তত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা অসম্ভব বলিয়া মনে করেন। মহাত্মা ভারুইন্ (Darwin) অছুত গবেষণা শক্তি দারা জীবের যে ক্রমবিকাশ তত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়াছেন, সমাজের ক্রমবিকাশ সম্বন্ধেও আজকাল শিক্ষিত সমাজে সেইরূপ ধারণা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইতিহাসচ্চ্চা ও সমাজের ক্রমবিকাশ সম্বন্ধীয় জ্ঞানের আলোচনা আমাদের সকলের পক্ষে এখন বিশেষ আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে।

আমরা ভারতবর্ষীর হিন্দুজাতি কিথা আমাদের বদেশীর মুদলমানজাতি কোথাও কোন প্রবন্ধ সমস্ত সমাজের প্রতিমা-স্বরূপ একজন সমাজপতির বাধ্যতা স্বীকার করিয়া কোন কাজে প্রবন্ধ ইইয়াছি কি না ইতিহাসের পৃষ্ঠাই শুধু তাহার প্রমাণ দিতে সক্ষম। সমাজপতির বগুতা স্বীকার করিয়া কার্য্য করিতে আমাদের কোন শিক্ষা হইয়াছে কি না তাহাও ঐতিহাসিক ও সমাজতর্ববিৎ পণ্ডিতেরাই বলিতে পারেন। অবগ্র আমরা সমগ্র জাতীর সমাজের কথাই বলিতেছি, গ্রামের ক্ষুদ্র সমাজের কথা উল্লেখ করিতেছি না। সমস্ত দেশের সাধারণ সমাজই আমাদের আলোচ্য, পল্লির বর্ণ ও বংশগত সমাজ আমাদের আলোচ্য, নয়। অধ্যাপক সিলি (Prof. Seeley) বলেন "যদি ভারতবর্ষের জাতীয় একতা সম্বন্ধে পূর্ব্বে কোন জ্ঞান থাকিত প্রবং সকলেই স্ব প্রপ্রধান না হইয়া সাধারণ

<sup>\* &</sup>quot;Similarly, before there arise in human nature and human institutions, changes having that permanence which makes them an acquired inheritance for the race, there must go innumerable recurrences of the thoughts and feelings and actions conducive to such changes. The process cannot be abridged; and must be gone through with due patience." Herbert Spencer's Study of Sociology, pp. 397-8.

স্বার্থের জন্ম কাজ করিতে সমর্থ হইত, ভাহা হইলে ইংরাজ কথনই ভারতবর্ষ জয় কিম্বা দখল করিতে পারিতেন ন। যদি কখনও ভারতবর্ষে এই জ্ঞান বিকশিত হয় তবে ইংরাজকে সেই দেশ হইতে তথনই পাত্তাড়ি গুটাইতে হুইবে।<sup>\*\*</sup> আমরাও তাহাই মনে করি। কুরু পাওবের যুদ্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া পুথুরায় ও জয়চানের কল্তের ভিতর দিয়া সিপাহী বিদ্রোহের সময় পর্যান্ত যদি আমর। ভারতবর্ষের বহু শতাকীর<sup>\*</sup>ইতিহাস আলোচনা করি তবে সমাজপতির নৈতৃত্বে বিশ্বাস ও আস্থা স্থাপন সম্বন্ধে আমা দের কিরূপ শিক্ষা হইয়াছে তদ্বিষয় ভ্রম থাকিবার কোন সন্তাবনা থাকে না। সহাভারতীয় রাজ্তুর ও অধ্যেধ যক্ত হইতে আরম্ভ করিয়া যত বহুসংখ্যক রাজচক্রবন্তীর অভি-বেক ও সমাজপতির ব্যাতার সম্বন্ধে ইতিহাসে উল্লেখ পা ওয়া যায় তাহার প্রত্যেকটাতে দ্বেয়, হিংসা ও অবাধাতার ভাব অত্যন্ত পরিকার ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে দেখিতে পাই। ভারতবর্ষের ইতিহাসাত্র্যায়ী, বঙ্গদেশের ইতি-হাসেও যুগে যুগে এই ভাবের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ভবানন্দ মজুমদার, উমিচাদ, মিরজাফর, এড়্ড লোক বঙ্গদেশের ইতিহাসের পূর্চাকে যেভাবে কল্স্কিত করিয়াছেন সেরূপ অন্ত কোন দেশে সম্ভব হইত কিনা সন্দেহ। এই শিক্ষার উপর নির্ভর করিয়াই কি রবিবাবু আমাদিগকে একটা সমাজ্পতির শাসনাধীন হইয়া একত্রে একই, সার্থের জন্ম কাজ করিতে উপযুক্ত হইয়াছি বলিয়া মনে করেন গ

উপনা বাহুল্যে কিম্বা পল্লবিত বর্ণনার জোরে অসম্ভব

<sup>&#</sup>x27; Seeley's Expansion of England.

সম্ভব হয় না। নৃতন নৃতন ভাবের স্থাষ্ট করিয়া এবং ব্যক্তিগত দুষ্ঠান্ত দারা সমাজের ক্রমবিকাশকে সাহায্য করা যাইতে পারে দলেহ নাই কিন্তু কোন শক্তিই ইহাকে জোর করিয়া ঠেলিয়া দিতে পারে না। + একত্রে এক স্বার্থের জন্ম কাজ করিতে এই আমরা ইংরাজের অনুগ্রহেই প্রথম শিথিতে আরম্ভ করিয়াছি: ইংরাজ রাজচক্রবর্ত্তীর অধীনে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বেষ ও হিংসা বলিদান দিতে আমরা এই প্রথম প্রস্তুত হইতেছি; ইংরাজের প্রবল প্রতাপের নিকটে আমরা রাজা প্রজা, ধনী দরিদ, একাসনে সমভাবে দণ্ডায়মান হইয়া জাতীয় জীবনের এই প্রথম সঞ্চার অমুভব করিতেছি। ব্যক্তিগত ও সংস্থারগত পক্ষপাতিত্ব ত্যাগ করিতে এখনও আমাদের অনেক কাল অপেক্ষা করিতে হইবে; এ পক্ষপাতিত্ব পরিহার করা বছ শিক্ষা, শ্রম ও আয়াস সাপেক্ষ। যে কেহ যথন ইচ্ছা তথন माँडारा 'আমার সমস্ত দেশ• আমাকে ইহা বলাইতে উন্নত করিয়াছে' বলিলেই সমাজ তাহার জন্ম প্রস্তুত গাকে না। আনেরিকার মর্মন সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক হইতে আরম্ভ করিয়া আজ কালের জায়োনিজমের (Zionism) অধি-নেতা পর্যান্ত অনেকেই আধুনিক সময়ে এইরূপ স্বকংশাল কল্লিত আদেশ নির্দেশ করিয়া সমাজের ও পৃথিবীর প্রভূত অনিষ্ট সংঘটন করিয়াছেন।

যম্মপি ব্যক্তিগত ও সংস্কারগত পক্ষপাতিতা দূর করিতে

<sup>† &</sup>quot;As between infancy and maturity there is no short cut by which may be avoided the tedious process of growth and development through insensible increments; so there is no way from the lower forms of social life to the higher, but one passing through small successive modifications." Herbert • Spencer's Study of Sociology, p. 397.

# ''ऋरमभी ममाज"

ইচ্ছা থাকে তবে ইহাকে বিকাশ পাইবার কোনও অবসর দেওয়া উচিত নয়। প্রীক্লফকে অর্ঘ্য প্রদান করিতে যাইয়া এবং রাজস্থা যজ্ঞে যুধিষ্ঠিরের অভিষেকের সময় ভারতবর্ষে যে অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইয়াছিল বহুশতাকী ধরিয়া তাহার ফল আমাদের 'তপস্বিনী জননী'কে ভোগ করিয়া আসিতে হইয়াছে। এখন আমাদের এই বিনম্রবিনীত অনুরোধ, যেন এ নবযুগে, ও অভিনব শিক্ষার প্রারম্ভেই কোন স্বদেশ প্রেমিক লোক আলেয়ার ক্ষীণ রশিতে প্রলুক্ত হয়। ঈর্ষা ও বিদ্বেষের নির্বানোনুথ অগ্নি এদেশে পুনর্কার প্রজ্জলিত করিতে প্রয়াসী না হন। ধৈর্য্য ধরিতে হইবে, অপেক্ষা করিতে হইবে, ত্যাগন্ধীকার করিতে হইবে—কঠোর সাধনার জন্য প্রস্তুত হইতে হইবে— তবেই সমাজপতির শাসন সম্ভব হুইবে। মন্দির নির্মাণ না করিয়া মন্দিরের মাথায় স্বর্ণকলস প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়াস পরামর্শসিদ্ধ কার্য্য বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। সমাজপতি দাঁড় করাইয়া সমাজকে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করা—ঘোড়ার সম্মথে গাড়ী জুড়িয়া চালাইবার প্রয়াসের ভায়-বৃদ্ধিমানের কার্য্য বলিয়া মনে করা যাইতে পারে িন। ১ সমাজের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে সমাজ আপনি তাহার স্মাজপতি বাছিয়া লইবে। স্মাজের সে শিক্ষা সম্পূর্ণ হুটবার পূর্কে সমাজকে 'সনাগ' এবং 'সমাজের শৃত্ত রাজ-ভবনে' সমাজপতি আহ্বান করিলে আমাদের উন্নতির পথ প্রতিরোধ করা ভিন্ন অন্ত কোন ফলের সম্ভাবনা নাই।

রবিবাবুর প্রবন্ধ সমালোচনা করিতে বসিয়া আমাদের প্রবন্ধ ও দীর্ঘ হইরা পড়িল। কিন্তু রবিবাবুর প্রবন্ধ সমা-লোচনা করা এবং তাঁহার মতামত প্রতিবাদ করাই আমাদের উদ্দেশ্য নয়। রবিবাব্র ন্যায় আমাদেরও সমাজ সম্বন্ধে তুই চারিটা কথা বক্তব্য আছে। তাহা বলিয়াই আমরা এ প্রবন্ধ শেষ করিব।

'বেলেক্সা' 'পাকস্থলী' 'পক্ষাঘাতগ্রস্ত অঙ্গ' 'মৃগনাভী' 'ব্যাধির বীজ' 'শারীরিক ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক অব্যবহিত উত্তেজনা' ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করাতে মনে হয় রবিবাব চিকিৎসা শাক্রের ভাষার স্কৃতিত সম্পূর্ণ অপরিচিত নন। কিন্তু প্রবন্ধ পড়িয়া মনে হয় সমাজ চিকিৎসা সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান খুব বিস্তৃত নয়। তিনি আমাদের সমাজব্যাধি নির্ণয় করিতে সম্পূর্ণরূপে অক্কতকার্য্য হইয়াছেন।

আমাদের 'সমাজের মনটা সমাজের মধ্যে নাই,'
আমাদের 'চিত্তধারা বিক্ষিপ্ত হইয়া গিয়াছে,' আমাদের
'মশ্মস্থান আজ অনাবৃত-অবারিত হইয়া পড়িয়াছে,' আমরা
'সাধারণের দঙ্গে একটা ছর্ভেগ্ন পার্থক্য তৈরি করিয়া
ভুলিতেছি,' ইত্যাদি যে সব কথা রবিবাবু উল্লেখ করিয়া
ছেন সে সব ব্যাধি নয়, ব্যাধির লক্ষণ মাত্র।

আমাদের ব্যাধির নাম Atrophy of the Moral Faculty অর্থাৎ নৈতিক শক্তির ক্ষয়। সমাজপতির প্রতিষ্ঠা এ ব্যাধির চিকিৎসা নয়; যাত্রা, কীর্তনাত কথকতা এই চিকিৎসার প্রধান উপকরণ নয়। ধীরে ধীরে সাবধানে আমাদের নৈতিক জীবনকে সবল করিয়া তোলাই এই ব্যাধির প্রশস্ত ও সর্কোৎক্বস্ট চিকিৎসা—বিজ্ঞান চর্চচা ও কুসংস্কারবর্জিত (rationalistic) জ্ঞানের বিস্তারই এ চিকিৎসার প্রধান উপকরণ।

আমাদের বৃদ্ধি আছে, শক্তি আছে, কার্য্য করিবারু ক্ষমতা আছে—নাই শুধু নৈতিক বল। পৃথিবীর সমস্ত

### ''স্বদেশী সমাজ''

জাতিই আমাদের বৃদ্ধি ও সভ্যতার প্রশংসা করিয়া আসিতে-ছেন; গ্রীক, সিদিয়ান, ইংরাজ, মোগল, পাঠান, আফগান ইত্যাদি সকল জাতিই আমাদের শক্তির কিছু না কিছু প্রমাণ পাইয়াছেন। কিন্তু নৈতিক বলের অভাবে আজ্ আমরা কোটি কোটি মানব বহুশতান্দী যাবং পৃধিবীর অদ্ধ সভ্য জাতির ভিতর পরিগণিত হইয়া পরাধীনতার লৌহ-শৃজ্ঞালে আবদ্ধ হইয়া 'বিরাট,মানবের কলেবরে পক্ষাঘাত-গ্রন্ত অঙ্গের ভায়' পড়িয়া রহিয়াছি।

আমাকে আপনাকে লইয়া সমাজ। আমি ও আপনি সমাজের কেন্দ্র। আমার আপনার উন্নতিতে সমাজের উন্নতি। আমার ও আপনার নৈতিক বলের অভাব হইলে সমাজেরও নৈতিক বলের অভাব হইলে সমাজেরও নৈতিক বলের অভাব হইকে। যেমন শরীরত কোন অস্বে ব্যাধি হইলে সমস্ত শরীর শক্তিশৃত্য বলিয়া মনে হয়, তেমনি আপনার ও আমার নৈতিক শক্তির বিকাশ প্রাপ্ত না হইলে সমাজ বিকল্ম প্রাপ্তাহয়। আজ আপনি যে আপনার স্মির্ম ও নির্জন পাঠাগার হইতে বাহির হইয়া সমাজকে প্রদীপ্ত ভাষায় গালি দিতেছেন, সে গালির জন্ত আপনি ও আমি কভটুকু দায়ী একবার ভাবিয়া দেখিয়াছেন

এ বিষয় একটুকু ভাবিয়া দেখা প্রয়োজন। বছজাতি, বছবিধ আচার, রীতি নীতি, বছপ্রকার শিক্ষা ও সংস্কারের সংঘর্ষণে আপনাকে রক্ষা করিতে ঘাইয়া আমরা বড়ই স্বার্থপর হইয়া পড়িয়াছি। য়ুগ য়ুগান্তর ধরিয়া পর হইতে নিজকে রক্ষা করিতে ঘাইয়া আমরা উদারতাকে বিসর্জন দিয়া সন্ধীণতার আশ্রয় লইয়াছি। সেই সংস্কীণতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইয়া এখন আমাদিগকে সম্পূর্ণ গ্রাস

করিয়া বসিয়া আছে। এখন আর আমাদের পরার্থ ও সাধারণ স্বার্থ বিষ্ণার শক্তি নাই। 'বছর মধ্যে ঐক্য-উপলব্ধি' ভারতবর্ষের অন্তঃর্নিহিত ধর্মা নয়। 'ঐক্যের মধ্যে বিচিত্রতা উপলব্ধিই' আধুনিক হিন্দুসমাজের বিশেষত্ব। স্বদেশকে গ্রামে গ্রামে, পল্লিতে পল্লিতে এবং সমাজকে মেল ও শ্রেণীতে খণ্ড থণ্ড করিয়া আমরা ভাগ করিয়া লইয়াছি। তাই আমাদের এদেশে পুরাকাল হইতে স্বার্থপরতা প্রবলবেগে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। তাই আমরা চিরকালই সাধারণ স্বাথের মহিমা ৰুঝিতে, এবং বুঝিলেও তদ্মুদারে কার্যা করিতে, শিথি নাই। আমাদের ভিতরে স্বার্থ পরতার পূর্ণ বিকাশ হইরাছে বলিয়াই আমরা সমস্ত বিদেশী শক্রদারা অনায়াদে পরাজিত হইয়াছি। এই স্বার্থপরতার বিকাশ হুইয়াছে বলিয়াই এদেশে জয়চাদ প্রভৃতি লোকের আবি-ভাব ও প্রতিপত্তি সম্ভব হইয়াছে। জাপানের ও ইংলণ্ডের জাতিভেদহীন, একধর্মামুরত, সমভাষী সমাজের স্বদেশ প্রেমের জ্বনন্ত দৃষ্টান্ত আমাদের চোথের সাম্নে ধরা নিপ্রয়োজন। জাপান ও ইংল্ডে সমাজ বছণতাকী ধরিয়া স্বদেশ প্রেমের জন্ম শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া আসিতেছে।\* আমরা সে সাধনাও করি নাই, সিদ্ধির জন্ম উৎকুঞ্জিক হইবারও কোন অধিকার নাই।

সমাজের সাধারণ স্বার্থের জন্ম আমি ও আপনি আমাদের স্থুথ ও শাস্তি বলিদান দিতে শিক্ষা করি নাই; সমাজকে প্রবল করিবার উদ্দেশ্যে আমি ও আপনি

<sup>\*</sup> জাপানের অদেশ প্রেম কিরাপ জ্বান্ত তাহা নিমালিখিত গলটিতে প্রকাশ পাইবে:—"Then what is your religion," asked an Indian to a Japanese. "Are you a Buddhist, Shintoist or Christian?" "I am none of these," answered the Japanese and added quietly, "Japan is the religion of the Japanese."

#### "अरमभी ममाज"

কথনও আমাদের সময় ও শক্তি বায় করিতে প্রস্তুত হই নাই। স্বার্থপরতা স্থভাবতঃ নৈতিক শক্তির প্রতিকূল; তাই স্বার্থপরতার বিকাশ পাইলে নৈতিক শক্তির পরিশ্বেণ হয় না, আর নৈতিক শক্তির বিকাশ না হইলে
চিত্তের জড়ত্ব দূর হয় না। এরপাবস্থায় সমাজশক্তি
কিরপে আমাদের ভিতরে প্রবল এবং সক্রিয় হইবে ব্ঝিতে
পারি না।

স্বার্থপরতা চিরকালই স্বীয় স্থথানেবাণের উপর প্রতিষ্ঠিত।
আমি আমার নিজের স্থুও ও স্বচ্ছন্দতা চাই—সাধারণের
জন্ত তাহা ত্যাগ করিতে যাইব কেন? আমার যদি ধন
ও ঐশ্বর্যা থাকে এবং সংকার্ণ্যে ও পরোপকারে তাহা ব্যয়
করিতে আমি শিক্ষাপ্রাপ্ত না হইয়া থাকি তবে তাহা কেন
আমি 'গাড়া-জুড়ি-কোট-বুট' 'সাজসজ্জা-আসবাব-আড়ম্বরে
ব্যয় করিব না তাহা আমাকে কেহ বলিয়া দিতে পারেন
কি? আমি যদি গুচিশুদ্ধ মিতসংযত ও সত্যবাদী হইতে
শিক্ষা না পাইয়া থাকি তবে কেন যে আমি 'নকল-ইংরাজ'
সাজিব না, জালাময় তরল-রম পান করিয়া তৃষ্ণা নির্ত্তি
করিব না, এবং কথায় কথায় শপথ (swear) করিব না,
ত্রাহা বুঝিতে পারি না। প্রকৃত মনুষ্যত্বের চর্চা না
থাকিলেই তুর্দাম স্বেচ্ছাচারিতার বিকাশ হয়, সঙ্ সাজিয়া
বেড়াইতে স্থথ বোধ হয়, কুংসিত আমোদ প্রনোদে ক্রচি
জন্মায়।

আমরা বুড় ভাল মানুষ, ভাল মান্ষি আমাদের অতি মজ্জায় মিশিয়া পড়িয়াছে। আমরা প্রত্যেকেই আমাদের নৈতিক মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া ভাল মানুষ দাঁজিয়া বসিয়া আছি। ভাল মানুষ হওয়াই এথন আমা- দের জীবনের লক্ষা ও উদ্দেশ্য হইয়া পড়িয়াছে। আপনি যদি কোন কুৎসিত কার্য্যের জন্ম আমার সাহায্য প্রার্থনা করেন আমি আপনাকে সে সাহায্য দান করিতে কথনই অস্বীকার করিতে সাহস পাইব না। আজ আপনি যদি কোন চাকুরীর জন্ম আমার একটা বন্ধুর নিকট কোন অমুরোধ পত্র চান, আমি আপনাকে অত্যন্ত অসাধু ও মগ্যপায়ী বলিয়া জানিলেও সে অন্ধরোধপত্রথানা দিতে কদাচ কুণ্ঠিত হইব না। আজ যদি আমার হাতে কোন প্রকার ইলেকসনের ভোট থাকে আর সেই ইলেকসনের জন্ম যদি দশজন লোক ভোটপ্রার্থী হন তবে আমি নিশ্চয়ই সেই দশজনের প্রত্যেককেই আমার ভোট দিতে প্রতিশ্রুত হইব। ক্ষমতা ও গুণের বিচার এবং কর্ত্তবাকর্ত্তবা বিবেচনা না করিয়া তাঁহাদের প্রত্যেককেই আমি সম্ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করিব। কাহাকেও 'না' বলিবার শক্তি আমার বিকাশ পায় নাই। স্পেড্কে (Spade) স্পেড্ বলা আমি অত্যন্ত অন্তায় কর্ম বলিয়া মনে করি। এইরূপ নৈতিক বলের অভাব থাকিলে সমাজ কি প্রকারে সঞ্জীবিত হইবে, বলুন ?

আমাদের নৈতিক শক্তি নাই বলিয়াই আ্লুক্রাল আমরা প্রকৃত গুণের আদর করিতে জানি না। গুণ না থাকিলে গুণের আদর করা বড় সহজ ব্যাপার নয়। গুণের আদর জানি না বলিয়াই ধনের আদর করিতে শিথিয়াছি। তাই যেখানে রবার-টায়ার গাড়ী, উয়েলার জুড়ি ও বৈহ্যতিক পাখা, আলো এবং স্থমস্থণ ও স্থরঞ্জিত চিনাংশুক উত্তরীয় দেখিতে পাই সেখানে আমি কোন বাদ প্রতিবাদ কিয়া কিছু বিচার না করিয়া একেবারে

নোসাহেব সাজিয়া গিয়া দাঁড়াইয়া থাকি। যদিও আমি জানি যে অমুক বাবু তাহার পাপাচরণ দারা, কিম্বা ক্রীপ্ত্র, পিতামাতা, ভাতাভগ্নীর উপর গুর্ব্বহার করিয়া সমাজকে ও পিতৃ-পিতামহকে নিরয়গামী করিতেছেন, কিন্তু তিনি যদি অন্থ্যহ করিয়া আমাকে তাঁর বাড়ীতে কোন দিন কোন টী-পার্টিতে (Tea Party) কিম্বা ইভিনিং-পার্টিতে (Evening Party) নিমন্ত্রণ করেন তবে আমি দেখানে না যাইয়া অবশ্রই থাকিতে পারিব না। আমি বালকের স্থায় যেখানে আহার-বিহার-আমোদ দেখিব সেইখানে কোন বিচার না করিয়া গিয়া উপস্থিত হইব।

রাজশক্তিকে আমর। অনেক সমর উপেক্ষা করিয়া থাকি। উচ্চপদত্ত রাজকর্মচারিদিগের কার্য্যাবলী আমরা তীব্র ও অসংযত ভাষায় সমালোচনা করিতে কথনও ভীত হই না। সমাজের ইষ্টানিষ্টের প্রতি অধিকাংশ সময়ই আমাদের কোন ক্রকেপ থাকে না। কিন্তু মদোদ্ধত ধনীর প্রীতি-সন্তাষণ ও আদর-আহ্বান আমরা প্রাণান্তেও অবহেলা করিতে পারি না।

আর একটা জিনিসকে আমরা অবহেলা করিতে পার্ব্রুন্,—সেটা করতালি। আমাদের ভিতরে করতালির বড়ই সমাদর। করতালিকে আমরা অন্তর হইতে ভাল বাসিয়া থাকি। রবিবাবুও আমাদিগকে অনেক স্থলে এই করতালি পাইবার জন্ম উপর্যাগা হইতে পরামর্শ দিয়াছেন। গ্রুণমেন্টের নিকট হইতে উপাধি পাওয়ার এবং সমাজের নিকট ধন্ম হইবার চেষ্টা মনের একই ভাবের রূপান্তর মাত্র। একজন লোকের মন জোগাইতে বের্ন্ধ স্বাধীনতা ও সংসাহস বিক্রম করিতে হয় পঞ্চসহস্র

## ব্যাধি ও চিকিৎসা

লোকের অন্তরাগ পাইতে হইলেও অনেক সময়ে তেমনি স্বাধীনতা ও সৎসাহস বিক্রয় করিতে হয়। শুধু সত্য ও স্থায়ের জন্ম আমরা কেহই আমাদের কোন স্বার্থত্যাগ কিম্বা জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হই নাই।

জ্ঞান ও শিক্ষা বিস্তার করিয়া এই সমস্ত দোষ ও ্ক্রটাগুলি আমাদিগকে সংশোধন করিতে হইবে এবং প্রকৃত চরিত্র গঠন করিয়া ধনী দরিজ নির্বিশেষে গুণের সম্মান করিতে উত্যোগী হইতে হইবে। সমাজকে নির্থক গালি দেওয়ায় কোন ফল নাই। আমাদের সকলেরই আয়োরতির জন্ম বিশেষ চেষ্টার আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। আমাদিগের নৈতিক শক্তির বিকাশের জন্ম যথেষ্ট প্রয়োজন হইরা উঠিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকের নিজের হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে যে আমাদের ভিতরে সভ্যানুরাগ ও সংসাহস কতট্তু বিকশিত হইয়াছে এবং আশানুরপ বিকশিত না হইয়া থাকিলে তাহার প্রতি-কারের বিধান করিতে হইবে। আমাদের প্রত্যেককে সাদাকে সাদা ও কালোকে কাল বলিতে এবং অন্তায় কাণ্যে কোন সাহায্য না করিতে শিক্ষা করিতে হইবে। জিনিসের প্রকৃত স্বরূপ ও তত্ত্ব বৃঝিতে না পারিয়া ৮খন যেন মিথ্যা কথা কিম্বা মিথ্যা ব্যবহার করিয়া কাহাকেও প্রতারিত, প্রবঞ্চিত ও বিমুগ্ধ করিতে চেষ্টা না পাই। লক (Locke) সত্য সতাই বলিয়াছেন: "to love truth for truth's sake is the principal part of human perfection in this world and the seed-plot of all other virtues." সত্যকে চর্চা করিতে হইবে সত্য ুঁও কর্তুবোর অনুরোধে-গ্রব্নেণ্টের নিকট উপাধি পাইবার

#### "श्रुपिशी मशाज"

কিম্বা সমাজের নিকট ধন্ত হইবার জন্ত নহে। রামমোহন রায়, দেবেক্ত নাথ ঠাকুর কিম্বা ঈশ্বরচক্ত বিভাগাগর যদি সভাহেরোধে সভ্যের অনুসন্ধান না করিয়া গবর্ণমেণ্ট কিম্বা সদেশী সমাজের নিকট বাহবা লইবার জন্ত বৃদ্ধি ও শক্তিবায় করিতেন তবে তাঁহারা অনেক উপাধি ও করতালি পাইতেন সন্দেহ নাই, কিন্তু বস্পমাভার তাহাতে বিশেষ্ট্র গোরব করিবার কেশন কারণ থাকিত না।

াখন আমরা আমাদের সমস্ত দোষ ও ত্রুটিগুলি অনেক পরিমাণে সংশাধিত করিয়া লইতে সমর্থ হইব তথন সমাজ আপনাআপনি উন্নত ও শক্তিশালী হইয়া উঠিবে। তথন প্রবন্ধ পাঠ করিয়া সমাজপতি বাছিয়া লইতে হইবে না, সমাজের প্রতিমা স্থাপনের জন্ম উৎকৃতিত হইতে হইবে না এবং সমাজের একতা সপ্রমাণ করিবার বিশেষ কোন আবশ্যকতা অনুভূত হইবে না।

আস্থন, আজ সকলে আমরা সমাজ ও সরকারকে। জাগ্রত ও কর্ত্তবানুরত করিবার চেষ্টার সঙ্গে সঙ্গে, জননী জন্মভূমির কল্যাণোদ্দেশে বদ্ধপরিকর হইয়া আথ্মোরাতর চেষ্টা করিতে আরম্ভ করি এবং স্বীয় স্বীয় চরিত্তে ও শিক্ষায় বেক্সতে দ্বণীয় অংশ আছে তাহা সমূলে উৎপাটন করিয়া। নৈতিক শক্তির বিকাশ করিয়া আপনাদিগকে ধন্ম করি, আমাদের সমাজকে ধন্ম করি এবং সর্কোপরি এই 'দেবতার বিহারত্তন, প্রাচীন ঋ্যিদিগের উপস্থার আশ্রম, পিতৃত্তিবিতামহদের মাতৃভূমি' ভারতবর্ষকে ধন্ম করি।